

**ANKIETA EWALUACYJNA DLA DOKTORANTÓW UCZESTNICZĄCYCH W ĆWICZENIACH/SEMINARIACH NA
UNIwersytecie Medycznym w Białymstoku
za rok akademicki...**

Przedmiot:

Kierunek studiów:

Forma studiów:

Rok studiów:

Imię i nazwisko prowadzącego:

Proszę wypełnić ankietę zaznaczając krzyżykiem odpowiednią ocenę z przedziału od 1 do 5, przyjmując, że: 1 – oznacza bardzo źle, 5 – oznacza bardzo dobrze.

- 1) Czy informacje o harmonogramie zajęć z danego przedmiotu były podane z wyprzedzeniem przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych?
1 2 3 4 5
- 2) Czy była możliwość ustalenia indywidualnego harmonogramu zajęć z prowadzącym?
1 2 3 4 5
- 3) Czy w programie przedmiotu uniknięto powtarzania treści innych przedmiotów już zrealizowanych i zaliczonych w trakcie poprzednich stopni kształcenia?
1 2 3 4 5
- 4) Czy informacja o regulaminie dydaktycznym jednostki* była podana z wyprzedzeniem przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych?
1 2 3 4 5
- 5) Czy zajęcia odbywały się zgodnie z ww. regulaminem?
1 2 3 4 5
- 6) Czy treści na zajęciach przekazywane były w sposób zrozumiały?
1 2 3 4 5
- 7) Czy prowadzący zajęcia odnosił się życzliwie i taktownie do doktorantów?
1 2 3 4 5
- 8) Czy prowadzący zajęcia był gotów udzielić dodatkowych wyjaśnień w trakcie zajęć?
1 2 3 4 5
- 9) Czy prowadzący zajęcia mobilizował Panią (Pana) do samodzielnej pracy?
1 2 3 4 5

10) Czy sposób prowadzenia zajęć sprzyjał otwartej komunikacji?

1 2 3 4 5

11) Czy kryteria wystawiania ocen były jasno sprecyzowane?

1 2 3 4 5

12) Czy oceny były wystawiane zgodnie z ww. kryteriami?

1 2 3 4 5

13) Jaka jest ogólna ocena organizacji zajęć?

1 2 3 4 5

14) Czy Pani/Pan zapoznał(-a) się z sylabusem?

tak nie

Przy odpowiedzi twierdzącej proszę przejść do dalszych pytań.

Przy odpowiedzi przeczącej pytanie nr 14 kończy ankietę.

15) W jakim stopniu treść zajęć była zgodna z sylabusem danego przedmiotu?

1 2 3 4 5

16) W jakim stopniu wymagania, dotyczące egzaminów, zaliczeń, kolokwium były zgodne z sylabusem danego przedmiotu?

1 2 3 4 5

17) Czy wiedza i umiejętności, zdobyte podczas zajęć, uważa Pani (Pan) za przydatne w osiągnięciu efektów kształcenia pod kątem przydatności na studiach doktoranckich?

1 2 3 4 5

*Regulamin dydaktyczny jednostki obejmuje (wg Regulaminu studiów stacjonarnych w UMB, § 4, pkt 13):

1. sposób prowadzenia zajęć,
2. możliwości i formy wyrównywania zaległości powstałych na skutek nieobecności,
3. formy przeprowadzania zaliczeń przedmiotu i egzaminów oraz warunki zwalniania z nich,
4. kryteria oceniania,
5. wykaz obowiązkowych i zalecanych podręczników.