

Uchwała nr 50/2013  
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku  
z dnia 28.05.2013 r.

w sprawie zatwierdzenia raportu z przeglądu jakości kształcenia w Uniwersytecie  
Medycznym w Białymstoku za rok akademicki 2011/2012

Na podstawie §40 ust. 2 pkt 26 Statutu Uczelni uchwala się, co następuje:

§ 1

Senat zatwierdza raport z przeglądu jakości kształcenia w Uniwersytecie Medycznym  
w Białymstoku za rok akademicki 2011/2012, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu  
Rektor

prof. dr hab. Jacek Nikliński

## **Raport podsumowujący**

### **z przeglądu jakości kształcenia za rok akademicki 2011/2012 w UMB**

Na podstawie § 6 ust. 3 Uchwały nr 102/2012 z dn. 19.11.2012 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku w sprawie wprowadzenia „Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku” oraz § 14 ust. 5 Regulaminu Działania Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku wprowadzonego Zarządzeniem Rektora Nr 13/13 z dnia 4.02.2013 r. - Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia przedstawia raport podsumowujący z przeglądu jakości kształcenia za rok akademicki 2011/2012.

Raport podsumowujący sporządzony został na podstawie:

- 1) raportu z przeglądu jakości kształcenia Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej (załącznik nr 1),
- 2) raportu z przeglądu jakości kształcenia Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim (załącznik nr 2),
- 3) raportu z przeglądu jakości kształcenia Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu (załącznik nr 3),
- 4) raportu Kanclerza z przeglądu wyposażenia wspomagającego proces kształcenia (załącznik nr 4),
- 5) raportu Dyrektora Biblioteki z przeglądu zasobów bibliotecznych wspomagających proces kształcenia (załącznik nr 5),
- 6) propozycji działań - Samorządu Studentów - w zakresie poprawy jakości kształcenia (załącznik nr 6),

- 7) propozycji działań - Samorządu Doktorantów - w zakresie poprawy jakości kształcenia (załącznik nr 7).

#### **Ad. 1)**

Raport z przeglądu jakości kształcenia Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej został zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału nr 97/12 z dnia 28 czerwca 2012 r., po uzyskaniu pozytywnej opinii Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Wykazano, że na Wydziale odbyły się cztery posiedzenia Rad Programowych:

- 19.01.2012 r. – akceptacja tematów prac magisterskich i licencjackich w roku akademickim 2012/2013,
- 26.03.2012 r. – analiza projektów planów i programów studiów na kierunku Kosmetologia (według dotychczasowego i nowego cyklu kształcenia) – dotyczy studiów I i II stopnia,
- 23.04.2012 r. – konsultacje, ostateczna akceptacja i przedłożenie do uchwalenia przez Radę Wydziału planów i programów studiów na kierunku Kosmetologia (według dotychczasowego i nowego cyklu kształcenia) - dotyczy studiów I i II stopnia,
- 15.05.2012 r. - konsultacje, ostateczna akceptacja i przedłożenie do uchwalenia przez Radę Wydziału planów i programów studiów na kierunkach: Analityka Medyczna, Farmacja (według dotychczasowego i nowego cyklu kształcenia).

Na posiedzeniach Rad Programowych obecni byli interesariusze zewnętrzni dla poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale.

W dniu 30.05.2012 r. odbyły się odrębnie dla każdego kierunku i roku studiów Rady Pedagogiczne. Przedmiotem ich obrad było dopuszczenie do sesji egzaminacyjnej, ustalenie terminów egzaminów oraz sprawy studenckie.

Na Wydziale Farmaceutycznym odbyły się spotkania ze studentami każdego kierunku studiów dotyczące wzoru sylabusów i rozkładu punktów ECTS ( w tym studiów III stopnia – doktoranckich):

- 11.05.2012 r. – spotkanie ze studentami kierunku Kosmetologia,
- 15.05.2012 r. – spotkanie ze studentami kierunku Analityka Medyczna,

- 16.05.2012 r. - spotkanie ze studentami kierunku Farmacja,
- 16.05.2012 r. - spotkanie ze studentami studiów doktoranckich.

Posiedzenia Rad Programowych i Pedagogicznych oraz spotkania ze studentami udokumentowane są w postaci protokołów.

Hospitacje zajęć dydaktycznych, ocena warunków kształcenia – w tym dla studentów niepełnosprawnych, przeprowadzone zostały na wszystkich kierunkach studiów:

- na kierunku Kosmetologia hospitacje były przeprowadzone na zajęciach z następujących przedmiotów: Biofizyka (Zakład Chemii Fizycznej), Kosmetologia pielęgnacyjna (Samodzielna Pracownia Kosmetologii), Technologia formy kosmetyku (Zakład Farmacji Stosowanej), Język angielski (studium Języków Obcych), Medycyna estetyczna (Samodzielna Pracownia Medycyny Estetycznej), Elementy charakteryzacji (Samodzielna Pracownia Kosmetologii),
- na kierunku Analityka Medyczna hospitacje były przeprowadzone na zajęciach z następujących przedmiotów: Anatomia (Zakład Anatomii Prawidłowej Człowieka), Analiza instrumentalna (Zakład Analizy Instrumentalnej), Cytologia Kliniczna (Zakład Patomorfologii Ogólnej), Diagnostyka parazytologiczna (Zakład Laboratoryjnej Diagnostyki Pediatrycznej), Hematologia laboratoryjna (Zakład Diagnostyki Hematologicznej), Język angielski (studium Języków Obcych), Mikrobiologia (Zakład Diagnostyki Mikrobiologicznej i Immunologii Infekcyjnej),
- na kierunku Farmacja hospitacje były przeprowadzone na zajęciach z następujących przedmiotów: Statystyka (Zakład Statystyki i Informatyki Medycznej), Botanika (Zakład Biologii), Fizjologia (Zakład Fizjologii i Patofizjologii Doświadczalnej), Chemia analityczna 2 (Zakład Analizy Instrumentalnej), Technologia Postaci Leku 1 (Zakład Farmacji Stosowanej), Chemia Leków (Zakład Chemii Leków), Bromatologia (Zakład Bromatologii), Analiza leku (Samodzielna Pracownia Analizy Leków).

Z przeprowadzonych hospitacji zostały sporządzone raporty zbiorcze dla poszczególnych kierunków studiów, z których wynika, że w trakcie przeprowadzonych hospitacji nie zaobserwowano uchybień w realizacji procesu dydaktycznego. Zajęcia odbywały się planowo, odpowiadały treściom programowym,

a prowadzący byli punktualni, zaangażowani oraz przygotowani do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych. Na zajęciach stosowano adekwatne środki i metody dydaktyczne. Ocena merytoryczna wszystkich hospitowanych zajęć była bardzo wysoka. Ocena Zespołów hospitujących była zgodna z opinią studentów, którzy w zdecydowanej większości ankiet pozytywnie ocenili zarówno postawę nauczycieli jak i sposób prowadzenia zajęć.

W trakcie przeprowadzanych hospitacji Zespoły hospitujące dokonały również oceny warunków realizacji procesu dydaktycznego, które były zróżnicowane i wiązały się głównie z nieadekwatną, do zbyt dużej liczebności grup, powierzchnią sal dydaktycznych oraz utrudnionym dostępem do sprzętu laboratoryjnego. W niektórych przypadkach stwierdzono niedobory wyposażenia w sprzęt mikroskopowy, niezbędny do nabycia umiejętności zawodowych.

W niektórych jednostkach realizujących zajęcia dydaktyczne stwierdzono utrudniony dostęp studentów niepełnosprawnych do bazy dydaktycznej.

Oceniając zbiory biblioteczne, studenci podkreślali zbyt małą liczbę podręczników wobec liczby studentów. Krytycznie również ocenili organizację pracy biblioteki i formę obsługi (długi czas oczekiwania na zamówione książki).

Rada Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej uchwaliła plany studiów według dotychczasowego cyklu kształcenia (w tym na studiach III stopnia) na rok akademicki 2012/2013 oraz plany i programy kształcenia według nowego cyklu kształcenia począwszy od roku akademickiego 2012/2013.

W roku akademickim 2011/2012 - Rada Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej:

- uchwaliła Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych i oceny warunków kształcenia (Uchwała Rady Wydziału nr 33/12 z dnia 29.03.2012 r.),
- zatwierdziła zmodyfikowany wzór ankiety dot. „Opinii prowadzącego o grupie studentów, z którą przeprowadził(-a) zajęcia dydaktyczne” (Uchwała Rady Wydziału nr 44/12 z dnia 26.04.2012 r.),
- uchwaliła Regulamin odbywania praktyk zawodowych na kierunku Analityka Medyczna (Uchwała Rady Wydziału nr 45/12 z dnia 26.04.2012 r.),

- zatwierdziła programy praktyk zawodowych na kierunku Analityka Medyczna (Uchwała Rady Wydziału nr 46/12 z dnia 26.04.2012 r.),
- uchwaliła Regulamin odbywania praktyk zawodowych na kierunku Farmacja (Uchwała Rady Wydziału nr 47/12 z dnia 26.04.2012 r.),
- zatwierdziła programy praktyk zawodowych na kierunku Farmacja (Uchwała Rady Wydziału nr 48/12 z dnia 26.04.2012 r.),
- uchwaliła Regulamin odbywania sześciomiesięcznej praktyki zawodowej w aptece, po obronie pracy magisterskiej w ramach programu studiów jednolitych magisterskich na kierunku Farmacja (Uchwała Rady Wydziału nr 49/12 z dnia 26.04.2012 r.),
- zatwierdziła program praktyki zawodowej w aptece po obronie pracy magisterskiej w ramach programu studiów jednolitych magisterskich na kierunku Farmacja (Uchwała Rady Wydziału nr 50/12 z dnia 26.04.2012 r.),
- uchwaliła Regulamin odbywania praktyk zawodowych na kierunku Kosmetologia (studia I stopnia) - (Uchwała Rady Wydziału nr 51/12 z dnia 26.04.2012 r.),
- zatwierdziła programy praktyk zawodowych na kierunku Kosmetologia (studia I stopnia) - (Uchwała Rady Wydziału nr 52/12 z dnia 26.04.2012 r.).

Na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej w ramach procesu ankietyzacji:

- zostały sporządzone ankiety „Opinia prowadzącego o grupie studentów, z którą przeprowadził(-a) zajęcia dydaktyczne” – arkusze ankiet przechowywane są w jednostkach organizacyjnych,
- została stworzona „Analiza wyników ankietyzacji elektronicznego systemu Ewaluacji Dydaktyki Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej w roku akademickim 2011/2012”,
- ankiety oceny pracy Dziekanatu na bieżąco są wrzucane do skrzynki wywieszanej przed Dziekanatem,
- po zakończeniu praktyk zawodowych zostały rozdane ankiety oceny praktyk,
- została przeprowadzona ankieta oceny 6-miesięcznej praktyki zawodowej w aptece, po obronie pracy magisterskiej – w ramach programu studiów jednolitych magisterskich na kierunku Farmacja,

- w przypadku studentów kończących studia, w momencie odbioru dyplomu rozdawane były „Zgody na przeprowadzenie badania losów absolwentów”,
- zostały przygotowane wzory ankiet dla pracodawców zatrudniających absolwentów oraz dla potencjalnych pracodawców,
- Dział Informatyki i Teletransmisji, przedstawił stan ankietyzacji elektronicznej dokonywanej przez studentów,

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej nawiązał kontakt z pracodawcami (interesariuszami zewnętrznymi) – zatrudniającymi absolwentów Wydziału. Dla każdego kierunku studiów zostały sporządzone przez pracodawców opinie odnośnie:

- przygotowania zawodowego absolwentów,
- programu kształcenia oraz właściwego doboru nauczanych przedmiotów (pod względem przydatności do wykonywania zawodu),
- nasycenia rynku pracy przez absolwentów kierunków studiów prowadzonych na Wydziale.

W dniach 31.05.2012 r. – 01.06.2012 r. została przeprowadzona przez Polską Komisję Akredytacyjną ocena instytucjonalna działalności Wydziału. Uchwałą nr 497/2012 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 22 listopada 2012 r. wydało pozytywną opinię w sprawie oceny instytucjonalnej na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej UMB.

Raport z przeglądu jakości kształcenia Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej zakłada dalsze działania celem wdrożenia i doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale.

## **Ad. 2)**

Raport z przeglądu jakości kształcenia Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu został zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału nr 36/2013 z dnia 18 marca 2013 r., po uzyskaniu pozytywnej opinii Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Od dnia 13.10.2008 r. na Wydziale Nauk o Zdrowiu działała Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, natomiast w dniu 26.11.2012 r., zgodnie z Uchwałą Senatu nr 102/2012 powołano Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Wykazano, że na Wydziale Nauk o Zdrowiu, na każdym kierunku studiów działają Wydziałowe Komisje ds. Programów Nauczania i Praktyk Zawodowych. W roku akademickim 2011/2012 prace w/w Komisji związane były z utworzeniem nowych planów i programów nauczania zgodnych z wymaganiami wynikającymi z Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz z opracowaniem kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla poszczególnych kierunków studiów. Ponadto w ramach prac Komisji przygotowane zostały wzory sylabusów przedmiotów.

Do stałych zadań Wydziałowych Komisji ds. Programów Nauczania i Praktyk Zawodowych należało tworzenie regulaminów praktyk, przeprowadzanie hospitacji praktyk, analiza ankiet oceny praktyk zawodowych przez studenta oraz analiza ankiet oceny studenta przez opiekuna praktyk.

Na większości kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2011/2012 przeprowadzono hospitacje praktyk zawodowych, w trakcie których przeprowadzono ankiety oceny praktyk zawodowych przez studenta oraz ankiety oceny studenta przez opiekuna praktyk. Wyniki przeprowadzonych hospitacji i analizy ankiet zostały zawarte w sprawozdaniach z realizacji praktyk zawodowych na poszczególnych kierunkach studiów. Ze sprawozdań tych wynika, w przeważającej większości, że studenci mają możliwość wykonywania wszelkich czynności zawodowych przewidzianych w programach kształcenia oraz mają zapewnioną dobrą opiekę merytoryczną i praktyczną. Zajęcia rozpoczynały się punktualnie, a liczebność grup zapewniała doskonalenie umiejętności praktycznych i bezpośredni kontakt z pacjentem.

Osoby prowadzące praktyki, w ocenie studentów, w zdecydowanej większości, były doskonale przygotowane merytorycznie, ciekawie organizowały praktyki, co umożliwiała studentom zapoznanie się ze specyfiką pracy.

Opiekunowie praktyk w poszczególnych jednostkach dobrze ocenili poziom wiedzy i umiejętności praktycznych studentów. Studenci wykazywali się chęcią zdobywania wiedzy oraz umiejętności praktycznych. Opiekunowie wysoko ocenili kulturę zachowania i zaangażowanie studentów podczas trwania praktyk zawodowych.

W dniu 26.05.2012 r. odbyło się posiedzenie Rady Pedagogicznej, na której ustalono listy studentów, którzy uzyskali zaliczenie, listy osób zagrożonych nieuzyskaniem zaliczenia oraz zweryfikowano listy studentów, którzy nie chodzili na zajęcia i kwalifikują się do skreślenia z listy studentów.

Rada Wydziału Nauk o Zdrowiu Uchwałą nr 111/2012 z dnia 25.06.2012 r. - po zaciągnięciu opinii Samorządu Studentów - zatwierdziła plany i programy studiów na kierunku pielęgniarstwo, położnictwo, zdrowie publiczne, dietetyka, ratownictwo medyczne, fizjoterapia, elektrokardiologia, logopedia z fonaudiologią na rok akademicki 2012/2013.

Wykazano, że w roku akademickim 2011/2012 Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia zajmowała się głównie: kryteriami oceny osób zatrudnionych na umowę zlecenie do prowadzenia zajęć praktycznych, kryteriami oceny palcówek do realizacji zajęć praktycznych oraz oceną losów absolwentów WNoZ.

Ocenie zatrudnionych na umowę zlecenie do prowadzenia zajęć praktycznych na Wydziale Nauk o Zdrowiu poddano 95 osób. Kryteria oceny, zatwierdzone przez Radę Wydziału i zaakceptowane przez PKA i KRASzM, zawarte zostały w Karcie kryteriów osoby zatrudnionej do realizacji zajęć praktycznych i dostępne są na stronie internetowej Wydziału.

Kryteria uwzględniały następującą skalę punktową:

14 – 8 pkt – podstawa do zatrudnienia,

7 – 5 pkt – zatrudnienie warunkowe,

4 pkt i poniżej – brak podstaw do zatrudnienia.

Ze 107 osób poddanych ocenie (12 osób prowadziło zajęcia dydaktyczne ze studentami na więcej niż 2 kierunkach kształcenia, w związku z czym były oceniane 2 razy) 96 osób otrzymało optymalną liczbę punktów, co stanowiło podstawę do zatrudnienia, 21 osób otrzymało zgodę na warunkowe zatrudnienie, nie było natomiast żadnej osoby nie kwalifikującej się do zatrudnienia.

Wydział Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2011/2012 dokonał również oceny placówek do realizacji zajęć praktycznych. Ocenie poddano 53 placówki wytypowane przez poszczególne jednostki organizacyjne Wydziału do realizacji zajęć praktycznych (29 jednostek Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Białymstoku, 6 jednostek Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego, 1 jednostkę SP ZOZ Psychiatrycznego Szpitala w Choroszczy, 6 jednostek SP ZOZ Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego im. J. Śniadeckiego w Białymstoku 6 placówek podstawowej opieki zdrowotnej, 2 jednostki w SPZOZ Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego im. K. Dłuskiego w Białymstoku oraz po 1 jednostce w Białostockim Centrum Onkologii, Samodzielnym Szpitalu Miejskim im. PCK oraz Szpitalu MSWiA w Białymstoku).

Kryteria oceny zostały zawarte w Karcie kryteriów placówek do realizacji zajęć praktycznych, zatwierdzone przez Radę Wydziału i zaakceptowane przez PKA i KRASzM, dostępne do wglądu na stronie internetowej Wydziału.

Kryteria uwzględniały skalę punktową: warunki optymalne – 26-27 pkt; warunki umiarkowane - 25-19 pkt; warunki minimalne – 18-24 pkt; brak odpowiednich warunków – 13 pkt i poniżej.

Z 71 ocenianych placówek (w 23 placówkach zajęcia dydaktyczne realizowane były na dwóch lub więcej kierunkach kształcenia, w związku z czym były oceniane więcej niż raz) 25 placówek posiada warunki optymalne, 46 placówek umiarkowane, natomiast nie było żadnej placówki, która posiadała warunki minimalne, czy też nie posiadała odpowiednich warunków.

Badanie losów absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu zostało przeprowadzone w dniu 25 listopada 2011 r., za pomocą ankiety opracowanej przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Ankiety zostały rozdane wszystkim studentom uczestniczącym w uroczystości rozdania dyplomów, z prośbą o ich wypełnienie i zwrócenie do Dziekanatu. Ogółem rozdano 200 ankiet, w badaniu zaś wzięło udział 96 absolwentów.

Z 96 osób ankietowanych, 47 absolwentów podjęło pracę zawodową po ukończeniu studiów. Jako przyczynę niepodjęcia pracy zawodowej 9 osób podało brak ofert pracy zgodnych z kwalifikacjami, 6 osób nie podjęło pracy ze względów

osobistych, 9 osób zgłosiło brak jakichkolwiek ofert pracy, zaś 36 nie wybrało żadnej odpowiedzi.

Do dalszej analizy wykorzystano dane dotyczące absolwentów, którzy podjęli pracę zawodową po ukończeniu studiów i tak 38 osób jako miejsce pracy podało Białystok, 2 osoby inne miasto w województwie podlaskim, 3 osoby znalazły zatrudnienie w mieście spoza województwa podlaskiego, 3 osoby na wsi.

Na pytanie czy podjęta praca zawodowa jest zgodna z ukończonym kierunkiem studiów 40 ankietowanych osób odpowiedziało, że tak i 8 osób, że nie.

Natomiast na pytanie w jakim stopniu umiejętności i wiedza wyniesione ze studiów przydają się na obecnym stanowisku pracy w opinii absolwentów uczelni 30 osób odpowiedziało, że w dużym stopniu, 9 osób, że w średnim stopniu, 1 osoba odpowiedziało że w małym stopniu, zaś według 7 osób zupełnie są nieprzydatne.

Na szczególne podkreślenie i uznanie zasługuje prężnie działająca na Wydziale Nauk o Zdrowiu Komisja ds. Promocji i Wolontariatu, która w roku akademickim 2011/2012 zorganizowała 17 różnych akcji charytatywnych, promujących Wydział i prozdrowotnych.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu działa również Komisja ds. Kształcenia Podyplomowego, która dokonała szczegółowego pomiaru i oceny, w oparciu o opracowany kwestionariusz ankiety, potrzeb studentów odnośnie ich zainteresowania w przyszłości studiami podyplomowymi na UMB. Ogółem w badaniu kwestionariuszowym wzięło udział 190 studentów. Analiza wyników badania wskazała, że zdecydowana większość studentów jest zainteresowana podjęciem studiów podyplomowych.

Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu nie złożył propozycji działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia na Wydziale.

### **Ad.3)**

Raport z przeglądu jakości kształcenia Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim został zatwierdzony Uchwałą Rady

Wydziału nr 123/2013 z dnia 27 marca 2013 r., po uzyskaniu pozytywnej opinii Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

W roku akademickim 2011/2012 na Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim kontynuowano prace nad dostosowaniem programów kształcenia do znowelizowanej ustawy o szkolnictwie wyższym i towarzyszących jej przepisów wykonawczych, a także Krajowych Ram Kwalifikacji. Rozpoczęto też działania zmierzające do zmiany planów nauczania w związku ze zmianą ustawy o zawodzie lekarza i lekarza dentysty (likwidacja stażu, VI rok – nauczanie praktyczne).

Władze dziekańskie wielokrotnie uczestniczyły w spotkaniach organizowanych przez Ministerstwo Zdrowia, Szkolnictwa Wyższego i inne jednostki centralne dotyczących reformy szkolnictwa wyższego, zmian w ustawie, projektów standardów kształcenia.

Na początku 2012 r. zostały podpisane ze studentami studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych umowy na usługi edukacyjne.

Na Wydziale regularnie spotyka się Rada Pedagogiczna. W skład Rady Pedagogicznej danego roku wchodzi: z urzędu Dziekan lub Prodziekan, opiekun roku, kierownicy jednostek dydaktycznych lub upoważnieni przez nich nauczyciele akademicy, a także starosta danego roku studiów. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest opiekun roku, powoływany przez Dziekana, po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego. Rada Pedagogiczna zbierała się raz w semestrze. Rada Pedagogiczna współdziała z Dziekanem w koordynowaniu procesu dydaktycznego na określonym roku studiów i poprzez Prodziekana uczestniczącego w posiedzeniach Rady przekazuje Dziekanowi (do protokołu z posiedzenia Rady) wnioski dotyczące organizacji zajęć, efektywności nauczania na poszczególnych latach, a także aktualnych problemów dydaktycznych dotyczących poszczególnych studentów. Na studiach doktoranckich w dniu 16.02.2012 r. odbyła się sesja naukowo-sprawozdawcza, na której pozytywnie przyjęto sprawozdania doktorantów.

W związku ze zmianami dotyczącymi przepisów o szkolnictwie wyższym i standardów kształcenia, zespół dziekański na Wydziale Lekarskim z Oddziałem

Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim przez cały rok prowadził prace związane z:

- wdrożeniem nowego systemu kształcenia w oparciu o zmianę ustawy o zawodzie lekarza (spotkanie z kierownikami jednostek)
- opracowaniem wzoru nowego sylabusa
- opracowaniem projektu uchwały Senatu w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych UMB określających zasady tworzenia planów i programów studiów doktoranckich

W odniesieniu do procesu dydaktycznego w roku akademickim 2011/2012 - Rada Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim wprowadziła następujące zmiany:

- w regulaminach studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, doktoranckich (zgodnie z nowelizacją przepisów ustaw i aktów wykonawczych dotyczących szkolnictwa wyższego) – moc. obow. od roku akademickiego 2012/2013 (Uchwała Rady Wydziału nr 111/2012, nr 112/2012 i 113/2012 z dnia 25.04.2012 r.)
- wdrożono Regulamin Programu Mobilności Studentów Uczelni Medycznych (MOSTUM)
- wdrożono na Wydziale wytyczne dla rad podstawowych jednostek UMB, określające zasady tworzenia planów studiów, programów kształcenia dla określonych kierunków, form, poziomów i profili kształcenia studiów wyższych (zgodnie z Uchwałą Senatu)
- wdrożono na Wydziale wytyczne dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych UMB określające zasady tworzenia planów i programów studiów doktoranckich (j.w.)
- przyjęto Regulamin Wydziałowego Zespołu do Spraw Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (Uchwała Rady Wydziału nr 32/2012 z dnia 8.02.2012 r.)
- dostosowano plany i programy studiów do znowelizowanych przepisów ustawy o zawodzie lekarza oraz krajowych ram kwalifikacji (Uchwała Rady Wydziału nr 162/2012, 163/2012 z dnia 23.05.2012 r. oraz Uchwała Rady Wydziału nr 209/2012 z dnia 27.06.2012 r.)

- wdrożono elektroniczny system ankietyzacji nauczycieli akademickich (załącznik nr 6 i 7)

Na większości posiedzeń Rada Wydziału zajmowała się tematyką dotyczącą poprawy jakości kształcenia, poruszając m.in. takie sprawy, jak:

- nowe efekty kształcenia; Krajowe Ramy Kwalifikacji
- przyjęcie Regulaminu Wydziałowego Zespołu do spraw Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia
- prezentacja wyników LEP-U i LDEP-u; dyskusja
- opinia w sprawie zmian w regulaminie studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, doktoranckich
- ocena akredytacyjna na kierunku lekarskim - dyskusja
- zatwierdzenie planów i programów nauczania na rok akademicki

Dodatkowo w programie każdej Rady Wydziału znajduje się punkt: „sprawy dydaktyczno-wychowawcze” w ramach którego każdy może zabrać głos w sprawie bieżących problemów związanych z nauczaniem.

Na Wydziale przeprowadzana jest regularnie ocena pracy dydaktycznej (za pomocą odpowiednich ankiet) przez studentów.

Ocena kadry przeprowadzana jest również przez Komisję ds. Oceny Kadry.

Ostatnia ocena nauczycieli akademickich na Wydziale odbyła się w czerwcu 2011 r. Komisja ds. Oceny Kadry wydała 4 negatywne opinie, w związku z czym 26 czerwca 2012 r. osoby te zostały poddane powtórnej ocenie, jedna z nich otrzymała pozytywną ocenę, natomiast 3 pozostałe otrzymały powtórna ocenę negatywną. W związku z czym Komisja ds. Oceny Kadry wniosowała do Rektora UMB o rozwiązanie z tymi osobami umów o pracę.

Jeśli chodzi o system oceny studentów, ocenie podlega wiedza teoretyczna i praktyczna. Formą oceny końcowej przedmiotu jest zaliczenie lub egzamin. W większości przypadków zawiera element testu.

Procedurami zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale są:

- wizytacje na zajęciach wraz z anonimowymi ankietami wypełnianymi przez studentów,

- Rady Pedagogiczne odbywające się przed zakończeniem każdego semestru, oddzielne dla każdego roku studiów, podczas których rozwiązywane są podstawowe problemy związane z procesem kształcenia i jego jakością. Jest to jednocześnie bardzo ważny moment wymiany informacji pomiędzy Dziekanatem (reprezentowanym przez Prodziekana i pracownika Dziekanatu), a przedstawicielami jednostek prowadzących zajęcia na danym roku studiów i przedstawicielami studentów,
- zebrania pracowników, poświęcone procesowi dydaktycznemu, na których omawiane są postępy w nauce poszczególnych grup studenckich, oceniane są metody pracy poszczególnych asystentów oraz przedstawiane są uwagi i życzenia studentów,
- na poziomie Wydziału do utrzymania wysokiej jakości nauczania przyczynia się Rada Programowa oceniająca treści programowe, sposób prowadzenia zajęć oraz eliminowanie z programu powtarzania zagadnień w różnych jednostkach.

W ciągu całego roku akademickiego 2011/2012 miało miejsce doskonalenie bazy dydaktycznej, naukowej i klinicznej wszystkich jednostek uczelnianych. Dlatego też Uniwersytet Medyczny stale inwestuje i pozyskuje fundusze zewnętrzne na rozwój bazy techniczno-dydaktyczno-naukowej. Od września 2011 r. działa nowoczesne Centrum Dydaktyki Stomatologicznej poprawiające w sposób istotny kształcenie na kierunkach: Lekarsko-Dentystycznym i Technikach Dentystycznych. Uczelnia realizuje również projekt dotyczący modernizacji i rozbudowy Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Białymstoku (jego zakończenie planowane jest na 2015 rok; w szpitalu rozbudowana i zmodernizowana zostanie baza dydaktyczna) – głównej obok Uniwersyteckiego Dziecięcego Szpitala Klinicznego bazy służącej realizacji zadań polegających na kształceniu przed – i podyplomowym w zawodach medycznych w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych i promocją zdrowia, jak również odbywaniu zajęć praktycznych przez studentów wszystkich kierunków studiów.

Podnoszeniu jakości kształcenia sprzyja również informatyzacja i poszerzanie dostępu do światowego piśmiennictwa medycznego. Taki cel ma rozwijanie działalności Biblioteki Głównej, pracującej w zintegrowanym systemie bibliotecznym ALEPH 500. Udostępnia ona wiele pełnotekstowych baz bibliograficznych. Biblioteka

dysponuje dostępem do 28 komputerów podłączonych do Internetu oraz pracownią z 6 stanowiskami komputerowymi, w której odbywają się szkolenia użytkowników w zakresie nowoczesnych źródeł informacji. Częściowo uruchomiono bezpłatny bezprzewodowy dostęp do Internetu dla studentów i pracowników uczelni w ramach ogólnopolskiej sieci PIONIER i projektu międzyuczelnianego EDUROM. Sieć bezprzewodowa obejmuje wszystkie duże sale wykładowe oraz Pałac Branickich. W Uczelni funkcjonują ogólnodostępne sale komputerowe.

W roku akademickim 2011/2012 na Wydziale Lekarskim, jak co roku, istniała również możliwość odbywania części studiów za granicą. W ramach programu Erasmus na studia wyjechało z Wydziału 18 studentów, zaś na praktyki – 2 studentów.

#### **Ad.4)**

Kanclerz UMB w raporcie z przeglądu wyposażenia wspomagającego proces kształcenia za rok akademicki 2011/2012 wykazał, że w roku sprawozdawczym na potrzeby dydaktyczne Uczelnia wykorzystywała pomieszczenia o łącznej powierzchni 52 417,22 m<sup>2</sup>, w tym:

- pomieszczenia w budynkach własnych o powierzchni 44 694 m<sup>2</sup>,
- pomieszczenia w szpitalach klinicznych, odpowiednio: USK – 4 005 m<sup>2</sup>, UDSK – 1 632 m<sup>2</sup>,
- pomieszczenia dzierżawione o powierzchni 2 086 m<sup>2</sup>.

Salę naukowo – dydaktyczne Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku wyposażone są w:

- aparaturę – wartości ogółem **71 035 704,13 zł** (3093 szt.), w tym zakupy w roku akademickim 2011/2012 o wartości **27 571 992,70 zł** (899 szt.)
- drobny sprzęt laboratoryjny – wartość ogółem **1 949 231,57 zł** (1508 szt.), w tym zakupy w roku akademickim 2011/2012 o wartości **72 051,30 zł** (48 szt.)
- pomoce dydaktyczne – fantomy, manekiny, modele, symulatory, ekrany – wartość ogółem **749 310,13 zł** (717 szt.), w tym zakupy w roku akademickim 2011 – 2012 o wartości **97 411,94 zł** (76 szt.)
- projektory multimedialne – wartość ogółem **1 503 588,08 zł** (478 szt. ), w tym zakupione w roku akademickim 2011/2012 o wartości **279 397,90 zł** (60 szt.).

Ogółem wartość wyposażenia Uczelni wynosi 75 237 833,91 zł (5 796 szt.).

Liczba komputerów z dostępem do Internetu dla studentów/doktorantów/uczestników podyplomowych na Uczelni, w Domach Studenta wg. stanu za rok 2012 wynosi – 172 szt. Liczba ta będzie miała niewielką tendencję wzrostową z uwagi na przeniesienie środka ciężkości dostępu do sieci internetowej na sieci bezprzewodowe i coraz powszechniejsze wykorzystywanie urządzeń przenośnych.

Dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej dla studentów/doktorantów/uczestników podyplomowych odbywa się w ramach projektu sieci Eduroam, w którym Uniwersytet Medyczny w Białymstoku bierze aktywny i ukierunkowany na rozwój udział. Więcej o projekcie, sposobach dostępu oraz zasięgu sieci można znaleźć na stronie <http://eduroam.umb.edu.pl/>. Dodatkowo bezprzewodowe sieci internetowe dostępne są na potrzeby np. zjazdów, konferencji czy sympozjów naukowo-dydaktycznych.

W roku 2013 i latach następnych przewidywany jest stały wzrost zasięgu bezprzewodowej sieci internetowej.

W raporcie Kanclerza wykazano, że wszystkie nowo oddane budynki uniwersyteckie dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych. Posiadają one podjazdy, windy oraz wc dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Niestety w części budynków m.in. w Pałacu Branickich udogodnienia takie nie mogą być wprowadzone, gdyż jest to obiekt zabytkowy o najwyższej wartości artystycznej, historycznej i naukowej.

W miesiącach letnich 2012 roku, wyremontowany został dach i 5 łazienek w męskiej części DS.1. Przeprowadzony został również remont Sali TV, pokój cichej nauki, oraz klatki schodowej.

Z powodu braku suszarni, zakupiono 2 suszarki automatyczne, które bardzo dobrze spełniły swoje zadania, dlatego w styczniu 2013 roku zainstalowano kolejnych 5 szt.

W miesiącach letnich 2012 roku, w DS.2 wyremontowano Ip, Iip, oraz piwnicę w bloku Nr.3. Od 2009 roku sukcesywnie remontowane są pokoje studenckie i wyposażane w nowe meble.

W okresie sprawozdawczym struktura organizacyjna Domów Studenta nie uległa zmianie. Zasiedlenie poszczególnych DS. odbyło się zgodnie z obowiązującymi w Uczelni zasadami kwaterowania.

W roku akademickim 2011/2012 na Uczelni przeprowadzone zostały remonty o wartości 4 481 926,86 zł. Natomiast w bieżącym roku akademickim planowane jest:

- przygotowanie dokumentacji projektowej na potrzeby remontu auli w Collegium Uniwersum,
- przystosowanie 2 sanitariatów do potrzeb osób niepełnosprawnych w Col. Uniwersum i w Col. Primum,
- remont pomieszczeń dziekanatu Wydziału Lekarskiego,
- remont magazynu bibliotecznego,
- remont sal ćwiczeniowych w Zakładzie Biochemii Lekarskiej,
- remont 2 pomieszczeń Zakładu Diagnostyki Chorób Neurozwyrodnieniowych,
- przystosowanie pomieszczeń na potrzeby Zakładu Histologii i Cytofizjologii,
- remont 3 pomieszczeń Zakładu Fizjologii i Patofizjologii Doświadczalnej,
- DS. nr 1 – remont dachu bloków F i G, remont sanitariatów na I piętrze, remont klatki schodowej bl E, remont wejścia głównego,
- DS. nr 2 – remont klatki schodowej z systemem oddymiania.

Kanclerz UMB poinformował, że w okresie sprawozdawczym nie było kontroli instytucjonalnej. Audyt wewnętrzny przeprowadzony został w roku 2011. Nie wykazał uchybień. Ponadto wrywkowe kontrole obiegu gotówki oraz dokumentacji nie wykazały naruszeń i niewłaściwości. Terminowo odprowadzano gotówkę do kasy Uczelni. Całokształt zadań realizowano z pełnym zaangażowaniem i pracowitością w szczególnie najtrudniejszych okresach rozpoczęcia i zakończenia roku akademickiego.

#### **Ad.5)**

Dyrektor Biblioteki UMB w raporcie z przeglądu zasobów bibliotecznych wspomagających proces kształcenia za rok akademicki 2011/2012 wykazała, następujące zbiory biblioteczne:

- Druki zwarte:

- podręczniki – księgozbiór gromadzony w wielu egzemplarzach i dostępny tylko studentom – 46278 wol.

- archiwalne – księgozbiór gromadzony w jednym lub dwóch egzemplarzach tytułów i dostępny wszystkim zarejestrowanym czytelnikom – 76189 wol.

- Czasopisma – 49093 wol.

Poza zbiorami drukowanymi Biblioteka UMB w ramach różnych licencji zapewniała dostęp do: 89436 tytułów książek oraz ok. 15 tys. tytułów czasopism w wersji elektronicznej.

W raporcie wykazano, że z wypożyczenia książek z kolekcji archiwalnych skorzystało 10539 studentów, natomiast z podręczników 16601 studentów.

Biblioteka UMB w roku 2012 dokonała zakupu książek do kolekcji archiwalnej w ilości 846 woluminów na sumę 56376,19 zł i podręczników w ilości 922 woluminów na sumę 60144,33 zł.

Z innych danych statystycznych przedstawionych w raporcie wynika, że na zewnątrz wypożyczono 39336 woluminów, na miejscu w czytelnich udostępniono 73587 woluminów, natomiast liczba odwiedzin wyniosła 26266.

Zasoby Biblioteki UMB są zarejestrowane w katalogach online, co zapewnia:

- możliwość zdalnego składania zamówień na materiały biblioteczne,
- możliwość zdalnej rezerwacji materiałów bibliotecznych do wypożyczeni,
- możliwość przedłużenia terminów zwrotów materiałów bibliotecznych,
- elektroniczne (e-mail) powiadamianie o terminach zwrotu materiałów bibliotecznych,
- zdalny dostęp do licencjonowanych zasobów elektronicznych spoza sieci UMB.

W roku akademickim 2011/2012 wśród użytkowników Biblioteki UMB przeprowadzono ankietę, w której wzięło udział 100 respondentów, w tym 89 studentów UMB, 5 pracowników UMB oraz 6 osób spoza Uczelni. Ankietę wśród studentów UMB przeprowadził również Samorząd Studentów. Z danych zebranych z jednych, jak i drugich ankiet wynika, że studenci oczekują wprowadzenia wielofunkcyjnego systemu do kopiowania i przesyłania materiałów Docu-Master, który zapewnia m.in. obniżenie kosztów usług kserograficznych. Studenci zgłosili również potrzebę udostępnienia przez Bibliotekę UMB elektronicznej wersji atlasu

anatomicznego oraz zakupu większej ilości księgozbioru oraz wydłużenia godzin pracy biblioteki.

Dyrektor Biblioteki wskazała, że wszystkie postulaty studentów mogą być spełnione przy zwiększeniu środków na działalność Biblioteki UMB. Ze swej strony natomiast zgłosiła potrzebę dokonania w ciągu dwóch najbliższych lat wymiany przynajmniej sześciu komputerów udostępnianych użytkownikom w czytelnich.

#### **Ad.6)**

Samorząd Studentów UMB przedstawił propozycje działań w zakresie poprawy jakości kształcenia za rok akademicki 2011/2012 r., w tym w szczególności:

- rozwój Biblioteki uniwersyteckiej i wprowadzenie elektronicznych baz materiałów z wykładów i seminariów
- wydanie ogólnego rozporządzenia dotyczącego dostępności materiałów dydaktycznych z wykładów i seminariów
- promocję uczelnianego systemu e-ankietyzacji:
  - o charakterze doraźnym
  - o charakterze strategicznym
- wprowadzenie systemu e-learningu na UMB

#### **Ad.7)**

W propozycji działań w zakresie poprawy jakości kształcenia za rok akademicki 2011/2012 Samorząd Doktorantów UMB wykazał, że m.in. na niektórych Wydziałach:

- doktoranci nie otrzymują decyzji o przyznaniu bądź nieprzyznaniu stypendium doktoranckiego
- brak jest informacji na stronach internetowych o możliwości kontaktu z Kierownikami Studiów Doktoranckich (np. godziny konsultacji)
- brak odpowiedniej opieki dydaktycznej – czasami promotorzy w niedostatecznym zakresie zapewniają doktorantom 90 godzin dydaktycznych, co skutkuje tym, że doktoranci sami poszukują możliwości wyrobienia pensum. Powinny zostać wprowadzone rozwiązania systemowe w tym zakresie

- brak jest informacji o aktualnych wiadomościach na temat możliwości partycypowania doktorantów w stypendiach naukowych, możliwości starania się o finansowanie badań naukowych

Samorząd Doktorantów w celu poprawy jakości kształcenia zaproponował następujące działania:

- wprowadzenie konsultacji z doktorantami odnośnie programu studiów doktoranckich w zakresie jakości procesu dydaktycznego i obowiązujących przedmiotów,
- wprowadzenie przedmiotu, który przygotowałby doktoranta do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami, np. Przysposobienie pedagogiczne,
- wydłużenie na okres 4 lat zajęć z języka angielskiego, co miałyby na celu naukę poprawnego pisania publikacji w ww. języku,
- wprowadzenie zajęć bądź fakultetów ze sposobami autoprezentacji,
- wyrównanie ram programowych np. w zakresie programu STATISTICA dla doktorantów, którzy rozpoczęli studia przed 2012 rokiem
- wprowadzenie fakultetów/szkoleń, które poruszyłyby problem finansowania nauki dla doktorantów, tj. praktycznego pisania grantów i odpowiedzi na pytania:
  - jak przygotować wniosek w systemie OSF,
  - jakich należy unikać błędów, które są popełniane przez wnioskodawców
  - z jakiej podstawy prawnej korzystać ubiegając się o grant, stypendium doktorskie czy staż.

## **ANKIETYZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W roku akademickim 2011/2012 ankietyzacja zajęć dydaktycznych w UMB była przeprowadzona w formie elektronicznej.

Frekwencja ankietyzacji na poszczególnych wydziałach przedstawiała się następująco:

- Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej – na 1215 przekazanych loginów w ankietyzacji wzięły udział 303 loginy, co stanowi 24,94%,

- Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim – na 1865 przekazanych loginów w ankietyzacji wzięły udział 233 loginy, co stanowi 12,49%,
- Wydział Nauk o Zdrowiu - na 1711 przekazanych loginów w ankietyzacji wzięło udział 286 loginów, co stanowi 16,72%,

Liczba nauczycieli akademickich, dla których jedyna wypełniona ankieta była ankietą negatywną lub którzy uzyskali ocenę negatywną w ponad 50% ankiet studenckich wynosiła:

- na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej:
  - wykłady 5 osób,
  - ćwiczenia 13 osób,
  - seminaria 3 osoby
- na Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim:
  - wykłady 1 osoba,
  - ćwiczenia 5 osób,
  - seminaria 1 osoba
- na Wydziale o Zdrowiu:
  - wykłady 3 osoby,
  - ćwiczenia 7 osób,
  - seminaria 2 osoby.

W sytuacji, kiedy ocena negatywna osoby prowadzącej zajęcia wynikała z wypełnienia jednej ankiety, odstąpiono od wdrożenia procedury hospitacji zajęć dydaktycznych. W przypadku pozostałych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, w tym dwóch osób na Wydziale Farmaceutycznym oraz po jednej na Wydziale Lekarskim i Wydziale Nauk o Zdrowiu, którzy uzyskali ocenę negatywną w ponad 50% ankiet studenckich, zostaną przeprowadzone hospitacje zajęć dydaktycznych.

Szczegółowa analiza wyników ankiet znajduje się w Biurze ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia UMB.

## PROPONOWANE DZIAŁANIA DOSKONALĄCE

Na podstawie złożonych raportów sporządzono propozycje działań doskonalących, które zostały zatwierdzone na spotkaniu Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w dniu 23 kwietnia 2013 r.:

### DOKTORANCI

- przekazywanie doktorantom decyzji o przyznaniu bądź nieprzyznaniu stypendium doktoranckiego
- umieszczenie informacji na stronach internetowych o możliwości kontaktu z Kierownikami Studiów Doktoranckich
- zapewnienie odpowiedniej opieki dydaktycznej nad doktorantami (czasami promotorzy w niedostatecznym zakresie zapewniają doktorantom 90 godzin dydaktycznych, co skutkuje tym, że doktoranci sami poszukują możliwości wyrobienia pensum)  
planowany sposób realizacji: spotkanie Kierowników Studiów Doktoranckich w powyższym temacie
- informowanie o aktualnych wiadomościach na temat możliwości partycypowania doktorantów w stypendiach naukowych, możliwości starania się o finansowanie badań naukowych  
planowany sposób realizacji: utworzenie na stronie internetowej Uczelni zakładki Samorząd Doktorantów, na której umieszczane będą przez Samorząd Doktorantów powyższe informacje
- wprowadzenie konsultacji z doktorantami odnośnie programu studiów doktoranckich w zakresie jakości procesu dydaktycznego i obowiązujących przedmiotów
  - a) wprowadzenie przedmiotu, który przygotowałby doktoranta do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami, np. Przystosowanie pedagogiczne

- b) wydłużenie na okres 4 lat zajęć z języka angielskiego, co miałyby na celu naukę poprawnego pisania publikacji w ww. języku
- c) wprowadzenie zajęć bądź fakultetów ze sposobami autoprezentacji
- d) wyrównanie ram programowych np. w zakresie programu STATISTICA dla doktorantów, którzy rozpoczęli studia przed 2012 rokiem
- e) wprowadzenie fakultetów/szkoleń, które poruszyłyby problem finansowania nauki dla doktorantów, tj. praktycznego pisania grantów i odpowiedzi na pytania:
  - jak przygotować wniosek w systemie OSF
  - jakich należy unikać błędów, które są popełniane przez wnioskodawców
  - z jakiej podstawy prawnej korzystać ubiegając się o grant, stypendium doktorskie czy staż

planowany sposób realizacji: podczas spotkania Kierowników Studiów Doktoranckich z udziałem przedstawicieli Doktorantów każdego Wydziału poruszone zostaną sugestie doktorantów w temacie programów studiów, a wnioski z wyżej wymienionego spotkania będą przesłane do Rad Programowych poszczególnych Wydziałów celem weryfikacji

## STUDENCI

- 1) rozwój Biblioteki uniwersyteckiej (system Docu-Master, rozszerzenie listy tytułów, wprowadzenie księgozbioru elektronicznego na czytniki e-book i tablety) i wprowadzenie elektronicznych baz materiałów z wykładów i seminariów  
planowany sposób realizacji: zakup systemu Docu-Master możliwy będzie w zależności od pozyskanych funduszy
- 2) wydanie ogólnego rozporządzenia dotyczącego dostępności materiałów dydaktycznych z wykładów i seminariów  
planowany sposób realizacji: spotkanie przedstawicieli Studentów i Doktorantów z Prorektorem ds. Studenckich, Dziekanami, przedstawicielami UZds.ZiDJK, Radcami prawnymi oraz Kierownikiem Działu Organizacji i Kontroli w celu dopracowania zasad dotyczących udostępniania materiałów dydaktycznych z wykładów i seminariów

3) promocję uczelnianego systemu e-ankietyzacji:

- o charakterze doraźnym (zorganizowanie konkursu na najlepszego nauczyciela akademickiego z przyznaniem nagrody oraz wybranie w drodze losowania loginu, który wypełnił ankietę i wręczeniu posiadającemu go studentowi/doktorantowi cennej nagrody rzeczowej)

planowany sposób realizacji: konkurs na najlepszego nauczyciela akademickiego z przyznaniem nagrody jest w trakcie realizacji (określenie kryteriów kwalifikacyjnych przyznawania nagród JM Rektora nauczycielom akademickim Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku za rok 2012). Natomiast losowania loginu spośród studentów, którzy wypełnili ankietę dokonywałby Prorektor ds. Studenckich w obecności osób, które mają pełny dostęp do ankiet, czyli Pełnomocnika Rektora ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, pracownika Biura ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz pracownika Działu Informatyki i Teletransmisji.

- o charakterze strategicznym (zakup programu komputerowego łączącego e-ankietyzację z wirtualnym dziekanatem)

4) wprowadzenie systemu e-learningu na UMB

planowany sposób realizacji: szczegóły poprawy dostępu do e-lerninu zostaną omówione podczas spotkania Samorządu Studentów z Prorektorem ds. Studenckich oraz Pełnomocnikiem Rektora ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia

### WYDZIAŁY

Przedstawienie przez Wydziały w raportach końcowych z PJK wniosków z hospitacji i ankietyzacji studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych wraz z analizą wniosków z przeglądów jakości kształcenia i propozycją działań doskonalących system jakości kształcenia na Wydziałach

### BIBLIOTEKA

- 1) Udostępnienie przez Bibliotekę UMB elektronicznej wersji atlasu anatomicznego oraz zakup większej ilości księgozbioru i wydłużenie godzin pracy biblioteki

2) wymiana przynajmniej sześciu komputerów udostępnianych użytkownikom w czytelnich Biblioteki UMB

planowany sposób realizacji: w miarę pozyskanych środków finansowych

#### KANCLERZ

- przygotowanie dokumentacji projektowej na potrzeby remontu auli w Collegium Uniwersum
- przystosowanie 2 sanitariatów do potrzeb osób niepełnosprawnych w Col. Uniwersum i w Col. Primum
- remont pomieszczeń dziekanatu Wydziału Lekarskiego
- remont magazynu bibliotecznego
- remont sal ćwiczeniowych w Zakładzie Biochemii Lekarskiej
- remont 2 pomieszczeń Zakładu Diagnostyki Chorób Neurozwyrodnieniowych
- przystosowanie pomieszczeń na potrzeby Zakładu Histologii i Cytofizjologii
- remont 3 pomieszczeń Zakładu Fizjologii i Patofizjologii Doświadczalnej
- DS. nr 1 – remont dachu bloków F i G, remont sanitariatów na I piętrze, remont klatki schodowej bl E, remont wejścia głównego
- DS. nr 2 – remont klatki schodowej z systemem oddymiania

planowany sposób realizacji: według harmonogramu remontów zatwierdzonego przez Rektora UMB