

Dla kierunków **POŁOŻNICTWO**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

dla cyklu kształcenia 2013-2014

Kierunek: POŁOŻNICTWO

poziom kształcenia: studia 2 stopnia

profil praktyczny

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Jednostka prowadząca kierunek: **Wydział Nauk o Zdrowiu UMB**

2.
Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (*wraz z uzasadnieniem i uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki*): **obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej**

3.
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

Dyplom magistra położnictwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo, który:

- 1) posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu położnictwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:

- a) rozwiązywać problemy zawodowe (szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych) wynikające ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; indywidualnego i niepowtarzalnego charakteru zachowań kobiety i mężczyzny wobec poczęcia i narodzin dziecka oraz indywidualnego charakteru zachowań kobiety przed i po zabiegu operacyjnym na narządach płciowych,
- b) określać standardy profesjonalnej opieki w fizjologicznym i patologicznym przebiegu ciąży, porodu i połogu, opieki nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie w każdym wieku i stanie zdrowia oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
- c) prowadzić badania naukowe na rzecz rozwoju zawodu - wiedzy i praktyki położniczej, podnoszenia jakości opieki położniczej, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa i opieki położniczo--neonatologiczno-ginekologicznej,
- d) organizować i nadzorować opiekę położniczo-ginekologiczną i pielęgniarstwą, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki położniczej,
- e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, przy zabezpieczeniu interesów pacjentów, pracowników i organizacji,
- f) wykorzystywać przepisy prawne w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
- g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudniania położnych odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą,
- h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej standardy opieki, narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki położniczej,

i) dokonywać doboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu podsystemu pielęgniarstwa w zakresie opieki położniczej,

j) dokonywać doboru optymalnych i stosować wybrane metody nauczania i uczenia się, w zależności od specyfiki treści nauczania, celu, który należy osiągnąć, oraz grupy odbiorców,

k) przygotowywać i prowadzić edukację zdrowotną wybranego środowiska dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych,

i) realizować proces kształcenia położnych na wszystkich poziomach kształcenia i doskonalenia zawodowego - po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

4.

Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB:

5.

Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy (w szczególności studentów, absolwentów i pracodawców): **uwzględniono opinie studentów, absolwentów, pracodawców**

6.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata – szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia):

7.

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister położnictwa**

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH (podstawy psychoterapii, filozofia i teoria opieki położniczej, ustawodawstwo zawodowe położnej - wymogi europejskie, zarządzanie w położnictwie, badania naukowe w położnictwie, dydaktyka medyczna, biostatystyka, język angielski)

A.

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
WIEDZA		
AW1	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	M2A_W1
AW2	charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	M2A_W2

AW3	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno- egzystencjalne w psychoterapii	M2A_W3
AW4	wymienia i opisuje cechy [funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce zawodowej położnej	M2A_W4
AW5	dokonyje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii poznawczych i systemowych	M2A_W5
AW6	zna wpływ wybranych koncepcji t modeli teorii pielęgnowania i rozumie celowość stosowania ich w praktyce położniczej	M2A_W6
AW7	A.W7. definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu oraz położnictwo jako naukę medyczną	M2A_W7
AW8	A.W8. rozumie filozofię zawodu położnej, określa misję opieki położniczej oraz wykazuje znajomość praktyczno- teoretyczno- filozoficznego podejścia do opieki położniczej	M2A_W8
AW9	omawia międzynarodowe i krajowe standardy kształcenia położnych oraz proces kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej	M2A_W9
AW10	charakteryzuje system opieki położniczej w wybranych krajach europejskich i w Stanach Zjednoczonych oraz wskazuje współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	M2A_W10
AW11	wymienia i charakteryzuje inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	M2A_W11
AW12	wskazuje rolę i zadania położnej w realizacji programów mających na celu ochronę zdrowia kobiet, uwzględniając strategie międzynarodowe w tym zakresie	M2A_W12
AW13	wyjaśnia rolę, zadania i zakres działalności stowarzyszeń i organizacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej	M2A_W13
AW14	wskazuje rolę stowarzyszeń krajowych i międzynarodowych w ustalaniu statusu zawodowego położnych	M2A_W14
AW15	dokonyje analizy modeli, na których jest oparta opieka w zakresie nowoczesnego położnictwa i ginekologii, oraz omawia stan badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej	M2A_W15
AW16	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa oraz wskazuje podstawowe teorie i nurty w zarządzaniu tymi systemami	M2A_W16
AW17	definiuje specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji	M2A_W17
AW18	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa, a także wskazuje wady i zalety różnych stylów zarządzania	M2A_W18
AW19	wyjaśnia istotę zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody	M2A_W19

	analizy strategicznej	
AW20	charakteryzuje specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług położniczych, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej;	M2A_W20
AW21	dokonyuje doboru metod podejmowania decyzji (klasyczne lub nowoczesne) w zależności od sytuacji, w której się znajduje organizacja i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych	M2A_W21
AW22	omawia zasady rekrutacji kandydatów do pracy i metody planowania zasobów ludzkich	M2A_W22
AW23	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej oraz pojęcie kultury organizacyjnej, a także modele zarządzania jakością	M2A_W23
AW24	zna zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy	M2A_W24
AW25	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach pracy, w zależności od zakresu kompetencji;	M2A_W25
AW26	charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy	M2A_W26
AW27	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	M2A_W27
AW28	zna problematykę badań naukowych w położnictwie	M2A_W28
AW29	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego, określa metody i techniki badawcze oraz wskazuje zasady tworzenia lub przystosowania narzędzi badawczych do badań własnych	M2A_W29
AW30	zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy	M2A_W30
AW31	zna prawa autorskie i zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu pielęgniarских i położniczych badań naukowych	M2A_W31
AW32	omawia zasady funkcjonowania praktyki położniczej opartej na dowodach (<i>evidence based practice</i>)	M2A_W32
AW33	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarских i położniczych czasopism naukowych;	M2A_W33
AW34	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej	M2A_W34
AW35	omawia cele i zadania dydaktyki ogólnej oraz kształcenia medycznego	M2A_W35
AW36	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się	M2A_W36

AW37	wymienia cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)	M2A_W37
AW38	objaśnia znaczenie treści kształcenia oraz zna teorie ich doboru	M2A_W38
AW39	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym	M2A_W39
AW40	wymienia zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym	M2A_W40
AW41	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego	M2A_W41
AW42	charakteryzuje system kształcenia i doskonalenia zawodowego położnych w Polsce	M2A_W42
AW43	zna podstawowe pojęcia statystyki opisowej, posiada wiedzę dotyczącą estymacji przedziałowej, zna zasady konstruowania i weryfikowania hipotez statystycznych, dobierania testów statystycznych.	M2A_W43
AW44	Zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	M2A_W44
UMIĘJĘTNOŚCI		
AU1	analizuje relacje położna (psychoterapeuta) - podopieczna (ciężarna, rodząca, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą 1 chora ginekologicznie) oraz jej rodzina;	M2A_U1
AU2	ocenia zasoby indywidualne w pracy położnej (psychoterapeuty);	M2A_U2
AU3	współuczestniczy w psychoterapii grupowej;	M2A_U3
AU4	stosuje metody terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	M2A_U4
AU5	przeprowadza psychoedukację grupową podopiecznej i jej rodziny (opiekunów);	M2A_U5
AU6	opisuje i analizuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa i opieki położniczej;	M2A_U6
AU7	interpretuje i stosuje wybrane modele i teorie pielęgnowania w opiece położniczej;	M2A_U7
AU8	wykorzystuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa w praktyce oraz bierze udział w badaniach mających na celu tworzenie teorii w zakresie opieki położniczej;	M2A_U8
AU9	wykorzystuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej;	M2A_U9
AU10	interpretuje podstawowe przepisy prawne regulujące wykonywanie zawodu położnej w Polsce i w Unii Europejskiej;	M2A_U10
AU11	wykorzystuje zróżnicowane modele opieki sprawowanej przez położną w	M2A_U11

	kontekście nowoczesnego położnictwa i ginekologii;	
AU12	analizuje profesjonalną działalność położnej w Polsce na tle wymogów europejskich dotyczących systemu opieki położniczej, systemu kształcenia położnych, systemu i zakresu badań w położnictwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych;	M2A_U12
AU13	wykorzystuje wyniki badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz zasady medycyny opartej na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine</i>);	M2A_U13
AU14	organizuje profesjonalną opiekę położniczą, neonatologiczną i ginekologiczną;	M2A_U14
AU15	identyfikuje elementy zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem podmiotu leczniczego i sektorem świadczeń położniczych oraz wybiera poszczególne źródła przewagi konkurencyjnej dla świadczeń położniczych;	M2A_U15
AU16	projektuje stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej;	M2A_U16
AU17	przeprowadza proces oceniania pracowników i kierowniczej kadry położniczej według wybranych kryteriów i narzędzi ocen;	M2A_U17
AU18	przypisuje delegowanie uprawnień oraz metody podejmowania decyzji do sytuacji, w której się znajduje organizacja, i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych, ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania i wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;	M2A_U18
AU19	tworzy plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;	M2A_U19
AU20	motywuje podwładnych do pracy metodą najbardziej efektywną w danej strukturze organizacyjnej;	M2A_U20
AU21	dokonuje wyboru modelu podejmowania decyzji (indywidualny lub grupowy), w zależności od stopnia skomplikowania problemu decyzyjnego i przygotowania zespołu do decydowania;	M2A_U21
AU22	monitoruje i analizuje jakość opieki położniczej, dobiera narzędzia oceny jakości dla potrzeb praktyki położniczej oraz przygotowuje jednostkę organizacyjną dla potrzeb oceny jakości;	M2A_U22
AU23	diagnozuje organizację, projektuje przeprowadzanie zmian, wybiera strategię i ocenia rezultaty zmian;	M2A_U23
AU24	posługuje się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania oraz stosuje w praktyce techniki i narzędzia badania metod mierzenia i wartościowania pracy w podsystemie pielęgniarstwa i położniczym;	M2A_U24
AU25	planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze;	M2A_U25

AU26	prowdzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);	M2A_U26
AU27	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy;	M2A_U27
AU28	przedstawia wybrane problemy medyczne i społeczne w formie ustnej, pisemnej lub multimedialnej, w sposób zgodny z zasadami prezentacji i adekwatny do rodzaju odbiorców;	M2A_U28
AU29	dobiera, ocenia i wdraża formy i metody nauczania w procesie dydaktycznym;	M2A_U29
AU30	planuje proces dydaktyczno-wychowawczy, zgodnie z określonymi w tym zakresie zasadami, obowiązującą dokumentacją programową oraz przeprowadzoną diagnozą podmiotu interakcji dydaktycznej i warunków działania;	M2A_U30
AU31	dostosowuje treści kształcenia medycznego do wymagań programowych, ukierunkowując to kształcenie na rozwój kompetencji;	M2A_U31
AU32	realizuje zadania dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych strategii kształcenia, w zależności od przewidzianych form kształcenia i z zastosowaniem zróżnicowanych metod nauczania.	M2A_U32
AU33	stosuje metody statystyczne do opracowania danych z badań - umie ocenić rozkład zmiennych losowych, wyznaczyć średnią, medianę, przedział ufności, wariancję i odchylenie standardowe, potrafi formułować i testować hipotezy statystyczne oraz dobierać i stosować metody statystyczne w opracowywaniu wyników obserwacji i pomiarów.	M2A_U33
AU34	interpretuje wyniki analizy statystycznej z użyciem pakietu statystycznego.	M2A_U34
AU35	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2	M2A_U35
AU36	Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	M2A_U36

NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ nowoczesne techniki diagnostyczne. diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna w położnictwie, neonatologii i ginekologii, intensywny nadzór położniczy, przedmioty do dyspozycji Uczelni)

B.

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
WIEDZA		

BW1	zna nowoczesne techniki obrazowania: USG, RTG, CT (tomografia komputerowa), MR (rezonans magnetyczny) oraz zasady przygotowania pacjentki do badań;	M2B_W1
BW2	zna sposoby przygotowania się do badań diagnostycznych w zależności od metody i rodzaju badania;	M2B_W2
BW3	zna metody badań z zakresu diagnostyki obrazowej oraz objawy rozpoznawania powikłań wczesnej i późnej radioterapii, sposoby ich zapobiegania i leczenia;	M2B_W3
BW4	różnicuje procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz omawia zabiegi z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej;	M2B_W4
BW5	zna zasady wykonywania badania USG narządu rodnego kobiety, w tym ciężarnej i rodzącej;	M2B_W5
BW6	charakteryzuje techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych pod kontrolą ultrasonografii;	M2B_W6
BW7	zna zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	M2B_W7
BW8	zna zasady opisu i interpretacji diagnostyki USG ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	M2B_W8
BW9	charakteryzuje aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi;	M2B_W9
BW10	omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi;	M2B_W10
BW11	zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w porożu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych;	M2B_W11
BW12	rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej;	M2B_W12
BW13	zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach;	M2B_W13
BW14	zna cele i zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób genetycznych oraz organizację opieki genetycznej w Polsce i na	M2B_W14

	świecie;	
BW15	wymienia i charakteryzuje zasady postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi;	M2B_W15
BW16	wskazuje działania medyczno-prawne (dokumentacja urazów, dokumentacja stosunku płciowego, pobieranie i zabezpieczanie innych materiałów, powiadomienie organów ścigania) w przypadku przemocy wobec kobiety;	M2B_W16
BW17	charakteryzuje zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce oraz problemy psychologiczne w opiece paliatywnej;	M2B_W17
BW18	zna możliwości wykorzystania anestezjologii w opiece położniczej i analgezji porodowej oraz najnowsze osiągnięcia w zakresie psychoprofilaktyki położniczej	M2B_W18
BW19	rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu;	M2B_W19
BW20	zna zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach;	M2B_W20
BW21	objaśnia technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia;	M2B_W21
BW22	zna standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz infekcyjnymi;	M2B_W22
BW23	identyfikuje zaburzenia zdrowia dziecka we wczesnym okresie okołoporodowym;	M2B_W23
BW24	wskazuje i omawia zasady postępowania i problemy noworodka matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu lub nikotyny;	M2B_W24
BW25	identyfikuje źródła bólu u noworodka oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu;	M2B_W25
BW26	charakteryzuje programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka;	M2B_W26
BW27	interpretuje czynniki warunkujące zdrowie uczniów i ich rodzin, zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży oraz zna model opieki nad zdrowiem ucznia w szkole i programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży;	M2B_W27
BW28	zna specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania - przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko	M2B_W28

	anoreksji i bulimii;	
BW29	identyfikuje problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym;	M2B_W29
BW30	zna wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, a także zna metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej;	M2B_W30
BW31	różnicuje zaburzenia rozrodczości, wskazuje klasyfikacje niepłodności oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności, a także posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zapłodnienia pozaustrojowego;	M2B_W31
BW32	identyfikuje problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz omawia etyczno-moralne aspekty zapłodnienia <i>in vitro</i> ;	M2B_W32
BW33	objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej;	M2B_W33
BW34	identyfikuje problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny;	M2B_W34
BW35	prezentuje aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie;	M2B_W35
BW36	omawia fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii, oraz wskazuje metody psychoterapii;	M2B_W36
BW37	formułuje priorytety w opiece paliatywnej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych, w tym walki z bólem;	M2B_W37
BW38	zna zasady opieki nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych;	M2B_W38
BW39	różnicuje cykl reakcji seksualnej kobiety i mężczyzny, definiuje i różnicuje zaburzenia i patologie seksualne oraz przedstawia niebezpieczeństwa wczesnej inicjacji seksualnej;	M2B_W39
BW40	wyjaśnia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka;	M2B_W40
BW41	omawia zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka;	M2B_W41

BW42	zna zadania położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z wybranymi rodzajami infekcji, w tym chorobami przenoszonymi drogą płciową;	M2B_W42
BW43	zna międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	M2B_W43
BW44	rozdziela sposoby i metody diagnostyki chorób nowotworowych narządu płciowego kobiety oraz omawia metody diagnostyczne zmian guzowatych gruczołów piersiowych.	M2B_W44
BW45	zna organizację i specyfikę pracy na bloku operacyjnym.	M2B_W45
BW46	charakteryzuje podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego.	M2B_W46
BW47	zna rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego.	M2B_W47
BW48	omawia techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych stosowanych w operacjach ginekologicznych	M2B_W48
BW49	zna podstawy hemogenetyki sądowej:	M2B_W49
BW50	rozdziela następstwa urazu mechanicznego: obrażenia przyżyciowe, obrażenia szcylkowe, obrażenia pośmiertne.	M2B_W50
BW51	zna zakresy postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiet w wieku rozrodczym	M2B_W51
BW52	identyfikuje problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny;	M2B_W52
BW53	zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	M2B_W53
BW54	rozdziela pojęcie emocji i motywacji oraz osobowości i jej zaburzeń	M2B_W54
BW55	definiuje i omawia etapy rozwoju dziecka, od poczęcia do narodzin, oraz rozpoznaje czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym	M2B_W55
BW56	zna strukturę i dynamikę rodziny, społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy nieletnich i samotnych matek	M2B_W56
BW57	zna problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	M2B_W57
BW58	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym	M2B_W58

BW59	zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach	M2B_W59
BW60	objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej	M2B_W60
BW61	definiuje i omawia etapy prawidłowego rozwoju dziecka oraz umie określić niepokojące objawy rozwoju dziecka	M2B_W61
BW62	definiuje i omawia ideę rodzicielstwa bliskości. Zna wpływ dotyku na prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka;	M2B_W62
BW63	omawia fizjologiczny i psychologiczny aspekt oddziaływania muzyki na rozwój dziecka;	M2B_W63
BW64	zna standardy zapobiegania zakażeniom szpitalnym	M2B_W64
BW65	omawia rolę położnej w profilaktyce wypalenia zawodowego i agresji	M2B_W65
BW66	omawia poszczególne fazy choroby oparzeniowej, charakteryzuje poszczególne stopnie oparzenia i stan owrzodzenia podudzi, oraz objawy zakażenia tkanek miękkich.	M2B_W66
BW67	omawia poszczególne etapy zaawansowania przewlekłej niewydolności żylnej z uwzględnieniem odmienności obrazu klinicznego w okresie ciąży.	M2B_W67
BW68	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	M2B_W68
BW69	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatricznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej	M2B_W69
BW70	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	M2B_W70
BW71	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych	M2B_W71
BW72	zna regulamin i zasady wypożyczania zbiorów	M2B_W72
BW73	Przedstawia organizację poradnictwa laktacyjnego w Polsce i na Świecie	M2B_W73
BW74	Wyjaśnia problemy okresu laktacji	M2B_W74
UMIEJĘTNOŚCI		
BU1	różnicuje i dobiera procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz przy użyciu różnych technik obrazowania: USG, RTG, CT (tomografii	M2B_U1

	komputerowej), MR (rezonansu magnetycznego);	
BU2	przygotowuje pacjentkę do zabiegu z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej oraz prowadzi nadzór nad chorą po zabiegu;	M2B_U2
BU3	różnicuje powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmuje działania profilaktyczne; .	M2B_U3
BU4	wykonuje badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, wstępnie ocenia i opisuje wynik badania;	M2B_U4
BU5	różnicuje anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety oraz wstępnie interpretuje podstawowe wyniki badań USG;	M2B_U5
BU6	wstępnie ocenia podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki „kolorowego Dopplera" i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej;	M2B_U6
BU07	interpretuje podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w ginekologii i położnictwie;	M2B_U07
BU8	wykonuje badanie ultrasonograficzne ciąży, ocenia prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wyklucza duże wady anatomiczne płodu, ocenia stan płodu i opisuje wynik badania;	M2B_U8
BU9	wykonuje i interpretuje profil biofizyczny płodu oraz podejmuje właściwe działania w zależności od dobrostanu płodu;	M2B_U9
BU10	rozpoznaje wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenia prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	M2B_U10
BU11	dokonyuje pomiarów wielkości płodu oraz różnicuje anatomię ultrasonograficzną płodu: kości pokrywy czaszki, struktury wewnątrzczaszkowe, ciągłość kręgosłupa, przekrój czterojamowy serca, czynność serca, lokalizacja żołądka;	M2B_U11
BU12	ocenia ultrasonograficznie popłód łożysko i płyn owodniowy;	M2B_U12
BU13	rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i położu na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka;	M2B_U13
BU14	ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego;	M2B_U14
BU15	proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi;	M2B_U15

BU16	dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi;	M2B_U16
BU17	sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych;	M2B_U17
BU18	prowadzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i połogu, modyfikuje plan opieki pielęgniarско- położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą oraz analizuje i krytycznie ocenia zrealizowane działania;	M2B_U18
BU19	udziela porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowuje je do samoopieki;	M2B_U19
BU20	monitoruje przebieg ciąży, porodu i połogu przy współistnieniu chorób niepołożniczych;	M2B_U20
BU21	rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka;	M2B_U21
BU22	rozpoznaje problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz określa problemy psychologiczne kobiet w okresie terminalnym;	M2B_U22
BU23	proponuje wykonanie określonych badań w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia;	M2B_U23
BU24	tworzy program szkoły rodzenia, organizuje i prowadzi szkołę rodzenia;	M2B_U24
BU25	rozpoznaje problemy psychologiczno- psychiatryczne w przebiegu ciąży, porodu i połogu (depresja, nerwica i zaburzenia nerwicowe, psychozy, zaburzenia osobowości);	M2B_U25
BU26	rozpoznaje problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznany problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa);	M2B_U26
BU27	rozwiązuje problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych okresu okołoporodowego;	M2B_U27

BU28	sprawuje opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczuleń;	M2B_U28
BU29	sprawuje opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowuje rodzącą do analgezji, monitoruje przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania oraz sprawuje opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym;	M2B_U29
BU30	organizuje i podejmuje współpracę z kobietami w okresie przed koncepcyjnym i w okresie ciąży oraz z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad matką i jej rodziną w sytuacji stwierdzenia u dziecka choroby przewlekłej, niepełnosprawności oraz choroby o złym rokowaniu;	M2B_U30
BU31	monitoruje zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T. B. Brazeltona;	M2B_U31
BU32	wykorzystuje programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofii i umieralności okołoporodowej w pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów;	M2B_U32
BU33	rozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka i wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka;	M2B_U33
BU34	ocenia nasilenie bólu noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	M2B_U34
BU35	dobiera, stosuje i dokonuje oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej;	M2B_U35
BU36	prowadzi edukację w zakresie samoobserwacji cyklu miesięczkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesięczkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesięczkowego;	M2B_U36
BU37	organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością;	M2B_U37
BU38	organizuje współpracę z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających oraz opiekuje się kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych w środowisku domowym;	M2B_U38
BU39	realizuje zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV;	M2B_U39
BU40	sprawuje opiekę w środowisku domowym nad ciężarną w ciąży wysokiego ryzyka, uwzględniając czynniki ryzyka i ustalenie	M2B_U40

	stopnia ryzyka oraz ocenia stan zdrowia ciężarnej na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego;	
BU41	sprawuje, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych;	M2B_U41
BU42	prowadzi edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie;	M2B_U42
BU43	dokonyje kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznaje sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosuje naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadza pierwsze badanie noworodka oraz prowadzi wczesny okres poporodowy;	M2B_U43
BU44	sprawuje opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzi obserwację i pielęgnację położnicy w połogu fizjologicznym i połogu powikłanym oraz edukuje w zakresie powrotu płodności po porodzie;	M2B_U44
BU45	sprawuje opiekę paliatywną w warunkach domowych nad kobietą z zaawansowanym procesem nowotworowym narządów rodnych i piersi;	M2B_U45
BU46	przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych;	M2B_U46
BU47	rozpoznaje problemy wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży zagadnień obyczajowych takich jak pornografia i „moda na seks”;	M2B_U47
BU48	postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej;	M2B_U48
BU49	kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przed koncepcyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazując zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia;	M2B_U49
BU50	dobiera metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspiera rodziny z problemem niepłodności oraz z trudnościami z poczęciem i urodzeniem zdrowego dziecka;	M2B_U50
BU51	podejmuje działania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodniego i gruczołu piersiowego i sprawuje opiekę nad chorą z zaawansowanym procesem nowotworowym;	M2B_U51

BU52	rozpoznaje problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii;	M2B_U52
BU53	rozpoznaje problemy i dolegliwości związane z okresem przekwitania i proponuje działania łagodzące objawy tego okresu;	M2B_U53
BU54	prowadzi edukację zdrowotną kobiet z zaburzeniami uroginekologicznymi;	M2B_U54
BU55	przygotowuje pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych, radiologicznych, USG i endoskopii oraz sprawuje opiekę po ich wykonaniu;	M2B_U55
BU56	rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka;	M2B_U56
BU57	wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne - defibrylację i przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych - u ciężarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka;	M2B_U57
BU58	wykonuje standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia;	M2B_U58
BU59	dokonyuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk);	M2B_U59
BU60	dokonyuje oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji	M2B_U60
BU61	sprawuje nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udziela pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego;	M2B_U61
BU62	diagnozuje wstępnie zatorowość płucną oraz wdraża działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej;	M2B_U62
BU63	dokonyuje oceny ciężkości urazu oraz proponuje procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy;	M2B_U63
BU64	wdraża międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	M2B_U64
BU65	dobiera odpowiednie metody komunikacji z pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną i psychiczną.	M2B_U65
BU66	współuczestniczy w przygotowaniu sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego.	M2B_U66
BU67	przyjmuje pacjentkę na blok operacyjny, układa pacjentkę do	M2B_U67

	operacji	
BU68	przygotowuje narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego oraz zna postępowanie z w/w materiałami w trakcie i po zabiegu.	M2B_U68
BU69	rozpoznaje znamiona śmierci, zmiany związane z zabiegami reanimacyjnymi, zmiany o charakterze rozkładowym, zmiany o charakterze utrwalającym. Oględziny zwłok na miejscu zdarzenia. Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Modyfikacje techniki sekcyjnej. Zabezpieczanie materiałów do dalszych badań. Ustalanie tożsamości zwłok nie znanych, kośćców i rozkawałkowanych.	M2B_U69
BU70	dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi;	M2B_U70
BU71	prowadzi edukację w zakresie samoobserwacji cyklu miesięczkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesięczkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesięczkowego;	M2B_U71
BU72	organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością;	M2B_U72
BU73	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka	M2B_U73
BU74	różnicuje procesy poznawcze i zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	M2B_U74
BU75	analizuje postawy, proces kształtowania i zmian postaw oraz funkcjonowanie człowieka w grupie	M2B_U75
BU76	projektuje metody i formy profilaktyki chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup	M2B_U76
BU77	opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców potrzebujących wsparcia w szerokim ujęciu, np. formy wsparcia dla kobiet w okresie senu, formy wsparcia dla kobiet z chorobą nowotworową, praktyczne sposoby okazywania wsparcia kobietom w tzw. stanie niemocy psychicznej	M2B_U77
BU78	stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	M2B_U78
BU79	stosuje metody konstruktywnego pokonywania stresu oraz propaguje styl życia sprzyjający zdrowiu psychicznemu	M2B_U79
BU80	stosuje odpowiedni opatrunek na ranie z uwzględnieniem etiologii rany, etapu gojenia się rany i stanu pacjenta.	M2B_U80
BU81	potrafi zastosować zasady aseptyki i antyseptyki w postępowaniu z raną oparzeniową i owrzodzeniową kończyn dolnych.	M2B_U81

BU82	interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji	M2B_U82
BU83	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M2B_U83
BU84	potrafi przeszukiwać katalogi biblioteczne, złożyć zamówienie w systemie ALEPH	M2B_U84
BU85	Rozpoznaje problemy laktacyjne u kobiet karmiących	M2B_U85
BU86	Udziela porad położnicom z problemami laktacyjnymi	M2B_U86
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	M2K_K1
K2	okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	M2K_K2
K3	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	M2K_K3
K4	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	M2K_K4
K5	przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece;	M2K_K5
K6	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej;	M2K_K6
K7	dba o wizerunek własnego zawodu.	M2K_K7

Uwagi – należy określić 5-6 efektów kierunkowych dla efektu obszarowego

*** Objaśnienia oznaczeń:**

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

A lub **P** – określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

.....
(pieczętka i podpis Dziekana)