

EFEKTY KSZTAŁCENIA

dla cyklu kształcenia 2012-2013

kierunek *Fizjoterapia*

poziom kształcenia *I^o - studia
licencjackie*

profil *praktyczny*

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. **Jednostka prowadząca kierunek:** Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku
2. **Umieszczenie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (wraz z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki):**

Fizjoterapia jest integralną częścią obszaru nauk medycznych. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się dziedzin współczesnej medycyny. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) "Fizjoterapia" oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę, lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

Obecnie w Polsce nie zakończono jeszcze procedowania nad przygotowaną ustawą o zawodzie fizjoterapeuty, która regulowałaby zadania i obowiązki fizjoterapeuty. Jednakże wytyczne definiujące powyższe kompetencje, opracowane na podstawie Europejskiej Deklaracji Standardów w Fizjoterapii i przyjęte na Nadzwyczajnym Zgromadzeniu Ogólnym dnia 4 czerwca 2003 r., zostały zamieszczone na stronie internetowej Ministerstwa Zdrowia. W Polsce wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu w sposób bezpośredni świadczeń zdrowotnych, usług o charakterze społecznym (i jest to zgodne z treścią Art. 18d ust. 1, pkt 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 1991 roku o zakładach opieki zdrowotnej; Dz. U. nr 91 poz. 408 z późn. zmianami - "osoba wykonująca zawód medyczny to osoba, która na podstawie odrębnych przepisów uprawniona jest do udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz osoba legitymującą się

nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny”.

Fizjoterapia, jako kierunek studiów, dążąc do autonomii, wyrosła z nauk o kulturze fizycznej i nauk medycznych. Przyjmując początkowo nazwę „Rehabilitacja Ruchowa” realizowana była w Uczelniach Wychowania Fizycznego, po zmianie nazwy kierunku studiów na „Fizjoterapia” także w Uczelniach Medycznych. Fizjoterapia jako dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia, umiejscowiona jest w **obszarze nauk medycznych**. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania i przywracania maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z **nauk o kulturze fizycznej, nauk behawioralnych i społecznych** (psychologicznych, pedagogicznych i socjologicznych). Uczestnicząc natomiast w systemie ochrony zdrowia i stymulując zachodzące w nim reformy korzysta z dorobku **nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu** oraz o **zdrowiu publicznym**. Fizjoterapia ma ścisły związek z **bioetyką**, zwłaszcza z aksjologią.

Fizjoterapia z **nauk medycznych**, obejmuje głównie znajomość struktur i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu (anatomii funkcjonalnej), teorii i zasad biochemii i fizjologii człowieka, biofizyki, biomechaniki i kinezylogii, pozwalających zrozumieć zasady funkcjonowania organizmu ludzkiego, a także oddziaływania środków naturalnych, takich jak ruch i różne formy energii fizycznej na organizm człowieka. Wiedza z obszaru **nauk klinicznych**, dotyczy głównie patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian patologicznych w podstawowych jednostkach chorobowych, zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub różnego rodzaju niepełnosprawnością. Istotnym elementem tej wiedzy są zasady programowania oraz prowadzenia postępowania usprawniającego we wszystkich działach medycyny klinicznej, a także profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Fizjoterapia czerpie wiedzę, również z dziedziny **nauk o kulturze fizycznej**, głównie z zakresu teorii, metodyki, technik i metod postępowania usprawniającego, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, a także profilaktyki niepełnosprawności oraz aktywności ruchowej adaptacyjnej i sportu osób niepełnosprawnych. Wiedza z zakresu **nauk behawioralnych i społecznych** wyjaśnia natomiast złożoność czynników psychologicznych i społecznych wpływających na osobę zdrową i chorą, sposobów wykorzystania psychologii i socjologii, jako źródła informacji potrzebnych dla zrozumienia zdrowia, choroby i ochrony zdrowia w kontekście fizjoterapii. Wiedza ta obejmuje także teorie komunikowania się istotne z punktu widzenia kompetentnej i efektywnej praktyki fizjoterapeutycznej, dotyczącej interakcji z pacjentami, współpracownikami, przełożonymi, opiekunami i innymi pracownikami ochrony zdrowia oraz teorii uczenia się. Wiedza z zakresu **pedagogiki** jest podstawą koncepcji nauki przez całe życie, a posiadanie tej wiedzy umożliwia fizjoterapeucie

pełnienie roli pedagoga w wielu kontekstach, takich jak kształcenie zawodowe, pracy w zespole i kierowania ludźmi.

Studia z Fizjoterapii są ściśle związane z samodzielną praktyką, która wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych i klinicznych, na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji /fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. Wymaga to przede wszystkim wiedzy z zakresu **nauk podstawowych**, dotyczących teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, procedur terapii manualnej i masażu oraz stosowanie środków, zabiegów i metod specjalnych. Badania i testy funkcjonalne są niezbędne nie tylko dla właściwego doboru środków fizjoterapii i metod terapeutycznych, ale służą także kontroli uzyskiwanych efektów fizjoterapii, co pozwala na weryfikację oraz modyfikację podjętego programu postępowania terapeutycznego.

Fizjoterapia w systemie Ochrony Zdrowia obejmuje działania w zakresie promocji zdrowia, szeroko rozumianą profilaktykę, udzielaniu świadczeń fizjoterapeutycznych pacjentom w różnym wieku oraz w różnych warunkach (dom pacjenta, placówki ochrony zdrowia, oddziały intensywnej terapii, kliniki prywatne, szkoły, kluby sportowe itp.). W tym zakresie Fizjoterapia korzysta z dorobku **nauk ekonomicznych, nauk o zarządzaniu** oraz **nauk o zdrowiu publicznym**. Wiedza ta dotyczy organizacji zarządzania jednostkami zajmującymi się fizjoterapią oraz organizacją stanowisk pracy dla zespołu terapeutycznego, zasad planowania świadczenia usług i związanego z tym zapotrzebowania na kadry, czynników wpływających na zarządzanie własną pracą i pracą innych osób, implikacji różnych warunków organizacyjnych i systemów pracy, wskaźników efektywności i miar rezultatów wynikających z różnych podejść naukowych, a także zasad prawnych obowiązujących w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego.

Studenci Fizjoterapii poznają także obszary wspólne z innymi dziedzinami **wiedzy i kultury** (szczególnie filozofii, bioetyki), tak w zakresie podstawowej problematyki filozofii w kontekście nauk biomedycznych, jak i dostrzegania i rozróżniania konfliktów etycznych związanych z rozwojem nauk biomedycznych, oceny etycznego i moralnego postępowania człowieka w obszarze nauk o zdrowiu, jak i przestrzegania zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach dotyczących pacjenta oraz przebiegu całego procesu fizjoterapii. Fizjoterapia jest dyscypliną w drodze do profesjonalizacji, o czym świadczą fakty społeczne takie jak: liczne akademickie jednostki organizacyjne (wydziały, katedry, instytuty), stowarzyszenia, czasopisma naukowe o ciągłej i trwałej edycji.

Oferta edukacyjna obejmuje studia I i II stopnia o profilu praktycznym (Licencjat - Magister) z zakresu Fizjoterapii - o jednakowym statusie prawnym. Efekty uczenia się na poziomie I i II stopnia dotyczą wiedzy z zakresu nauk podstawowych, medycznych,

klinicznych, behawioralnych i społecznych oraz nauk ekonomicznych i zdrowia publicznego; umiejętności zastosowania wyżej wymienionej wiedzy w praktyce, związanych nieodłącznie z koncepcją atrybutów wynikających z ukończenia studiów na danym poziomie. Od studentów oczekiwać będzie się określonych kompetencji personalnych i społecznych.

Fizjoterapia jest ze swej istoty nauką stosowaną, co oznacza że zdefiniowane wzorcowe efekty kształcenia związane są z wiedzą i umiejętnościami teoretycznymi, jak i praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi a zawód fizjoterapeuty zawodem zaufania społecznego.

3. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

umożliwienie absolwentom zdobycia przygotowania zawodowego poprzez uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów.

umożliwienie absolwentom zdobycia wiedzy z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i podstawowych zabiegów terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego

kształtowanie umiejętności i kompetencji profesjonalnego podejścia do pacjenta oraz współdziałania i komunikacji w pracach zespołu leczącego.

kształtowanie postaw tolerancji dla zachowań wynikających z niepełnosprawności, odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku, wrażliwości etycznej oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.

umożliwienie nabywania umiejętności posługiwania się językiem obcym oraz posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów.

kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz stosowania praktyki opartej na dowodach naukowych.

umożliwienie zdobycia sprawności fizycznej koniecznej dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi.

kształtowanie odporności emocjonalnej umożliwiającą pracę z osobami chorymi i niepełnosprawnymi

4. Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB:

Program kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest zgodny z misją UMB, która zakłada „odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez kształcenie studentów”.

5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie *studentów, absolwentów i pracodawców* : UWZGLĘDNIONO

6. **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata – szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia):**

Wymagane zajęcia z wychowania fizycznego celem uzyskania i utrzymania ponadprzeciętnej sprawności fizycznej potrzebnej do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii oraz prowadzenia innych, specyficznych dla fizjoterapii form aktywności z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

Wymagana odporność emocjonalna umożliwiająca pracę z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

Wymagania szczegółowe:

Wymagana praktyka kliniczna zawodowa w liczbie co najmniej 1200 godzin (zgodne z rekomendacją WCPT) w tym praktyka w pracowni fizykoterapii 260 godzin, praktyka kliniczna 520 godzin, praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej 420 godzin.

Wymagane zajęcia z wychowania fizycznego celem uzyskania i utrzymania ponadprzeciętnej sprawności fizycznej potrzebnej do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii oraz prowadzenia innych, specyficznych dla fizjoterapii form aktywności z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

Wymagana odporność emocjonalna umożliwiająca pracę z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

Zalecany egzamin dyplomowy w formie obiektywnego strukturyzowanego egzaminu klinicznego (OSCE) w obecności egzaminatora z zewnątrz - spoza uczelni.

Wymagane jest ukończenie I stopnia studiów Fizjoterapii w przypadku przystąpienia do studiów II stopnia, specyfika studiów i program uniemożliwia wprowadzenie semestru uzupełniającego.

System kredytów sprowadza się do oceny nakładu pracy, związanej z osiągnięciem efektów uczenia się, przy czym 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzin pracy studenta, co daje w efekcie około 1500-1800 godzin w roku akademickim, odpowiadającym 60 punktom ECTS. – Przyjęty program jest zgodny z założeniami i rekomendacją Światowej Konfederacji Fizjoterapii (WCPT) i ER WCPT.

- o dla studiów I stopnia kształcenia fizjoterapii: 220 punktów ECTS

Specyfika studiów i fakt, że około 75% Szkół fizjoterapii w Europie kształci w systemie 4 letnim lub 3,5 letnim o podwyższonej pkt ECTS sugeruje przyjęcie wymienionej liczby pkt, umożliwi to znacznie większą możliwość porównania efektów kształcenia na forum Europejskim Światowa Konfederacja Fizjoterapii (WCPT) i Europejska Sieć Wyższych Szkół Fizjoterapii (ENPHE) dla I stopnia kształcenia fizjoterapii rekomenduje studia stacjonarne obejmujący czas trwania studiów (3+2 lub 4+1, ...). Bolońska Deklaracja określa jedynie minimum lat dla studiów licencjackich (nie mniej niż 3) i nie zamyka możliwości przedłużenia studiów.

7. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: l i c e n c j a t**

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
WIEDZA		
W01	posiada wiedzę na temat budowy i rozwoju mikroskopowej komórek i tkanek człowieka	M1A_W01
W02	posiada wiedzę na temat rozwoju narządów i całego organizmu	
W03	potrafi wymienić podstawowe właściwości fizycznych tkanek, potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	
W04	umie opisać proces rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości	
W05	rozumie i rozpoznaje mechanizm powstawania, modulacji i percepcji bólu	
W06	posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów człowieka krążenia, oddychania, wydalniczego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłu oraz aparatu ruchu człowieka	M1A_W02
W07	posiada szczegółową wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego	
W08	posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddychania, wydalniczego, endokrynologicznego, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka	
W09	posiada wiedzę na temat budowy mikroskopowej komórek i tkanek człowieka	
W10	potrafi scharakteryzować procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym w tym zjawiska regulacji hormonalnej reprodukcji i	M1A_W03

	procesów starzenia się ustroju	
W11	potrafi nazwać i interpretować biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu oraz podstawowych wskaźników biochemicznych i ich zmian w efekcie niektórych schorzeń lub wysiłku fizycznego.	
W12	potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia w ramach psychologii ogólnej oraz rozwoju psychomotorycznego	
W13	rozumie i rozpoznaje kulturowe i religijne normy oraz tradycje różnych społeczności; potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia i zjawiska w ramach socjologii ogólnej i socjologii zdrowia i choroby	M1A_W04
W14	potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej; potrafi wyjaśnić uwarunkowania psychospołeczne niepełnosprawności i procesu rehabilitacji	
W15	definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	
W16	zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1A_W05
W17	posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki	
W18	potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się i nauczania	M1A_W06
W19	posiada wiedzę na temat psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty, jako osoby nauczającej w kontekście podstawowych składowych procesu nauczania	
W20	potrafi interpretować mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie usprawniania w jednostkach chorobowych	M1A_W07
W21	zna zasady etyki oraz zasady prawa autorskiego, różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, zna główne doktryny etyczne oraz problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości	
W22	potrafi wymienić i opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF)	M1A_W08
W23	wyказuje wiedzę z zakresu interpretacji zasad BHP w pracowni fizjoterapii	
W24	zna organizację systemu zdrowotnego w Polsce i na świecie oraz podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia	

W25	posiada wiedzę z podstaw statystyki na potrzeby pracy dyplomowej, zna zasady pracy z edytorami tekstu, arkuszami kalkulacyjnymi, internetem, posiada wiedzę z zakresu tworzenia i korzystania z baz danych, przygotowywania prezentacji, technik tworzenia witryn internetowych, zna podstawy działania sieci komputerowych; zna podstawowe pojęcia statystyki opisowej, posiada wiedzę dotyczącą estymacji przedziałowej, zna zasady konstruowania i weryfikowania hipotez statystycznych, dobierania testów statystycznych.	M1A_W09
W26	posiada wiedze na temat kształcenia zawodowego	
W27	posiada wiedzę ogólna z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii	
W28	potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii	
W29	potrafi wymieniść, opisać i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej	
W30	posiada wiedzę na temat zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków	M1A_W10
W31	potrafi wymieniść i opisać narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	
W32	zna i rozumie biomechaniczną analizę postawy ciała, a także ruchów w stawach oraz ruchów lokomocyjnych człowieka	
W33	posiada wiedzę na temat grup leków stosowanych w zabiegach fizjoterapeutycznych w oparciu o podstawową wiedzę dotyczącą ich działania	
W34	posiada wiedzę na temat rodzaje energii stosowanych w fizykoterapii	
W35	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	M1A_W11
W36	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii dla potrzeb zabiegów fizjoterapii	
W37	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu funkcjonowania	

	układów człowieka związanych z poruszaniem się, sterowaniem ruchami i wysiłkiem fizycznym dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	
W38	potrafi wymieni ć aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	
W39	potrafi zinterpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych	M1A_W12
W40	potrafi wyja śnić mechanizm zaburzeń strukturalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę	
W41	potrafi wymieni ć podstawowe jednostki chorobowe i okre ślić podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie istoty zmian patologicznych w różnych schorzeniach dla racjonalnego planowania procesu usprawniania	
W42	wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji	M1A_W13
W43	rozumie i interpretuje podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i przewlekłą niepełnosprawność	
W44	posiada wiedzę z zakresu przyczyn, które mogą wpływać na nieporozumienie i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem	
W45	potrafi wskazać i wyja śnić podstawy oraz zasady stosowania postępowania usprawniającego u osób z chorobami i dysfunkcjami różnych - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	M1A_W14
W46	zna zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych.	
W47	zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej	
W48	zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu leczniczego	
W49	potrafi obja śnić zasady ergonomii dla potrzeb pacjenta	

W50	potrafi wymienić podstawy profilaktyki niepełnosprawności i zasady edukacji zdrowotnej dla pacjentów	M1A_W15
W51	potrafi opisać i wyjaśnić metodykę nauczania ruchów	
W52	potrafi wyjaśnić zasady działania przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego stosowanych w rehabilitacji	
W53	rozumie mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie usprawniania w jednostkach chorobowych	M1A_W16
W54	potrafi wymienić wskazania, przeciwwskazania, skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych oraz opisać i wyjaśnić mechanizm ich oddziaływania	
W55	potrafi wymienić zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy	M1A_W17
W56	zna prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy, prawa i obowiązki pracowników i własne	
W57	posiada elementarna wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach ochrony zdrowia zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej	M1A_U01
U02	umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego	
U03	potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej	
U04	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych	M1A_U02
U05	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizykoterapii	
U06	potrafi wykorzystywać i obsługiwać sprzęt do kinezyterapii	
U07	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną	M1A_U03
U08	potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie fizjoterapii	
U09	potrafi wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	

U10	potrafi prowadzić szkolenie zawodowe w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych	
U11	potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	
U12	potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	M1A_U04
U13	potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała, wzorców ruchowych, nawyków ruchowych	
U14	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne i psychospołeczne osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie	
U15	potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji lub przewlekłej choroby pacjenta	
U16	potrafi przeprowadzić diagnostykę funkcjonalną w zakresie niepełnosprawności układów narządu ruchu i zmysłu oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych	
U17	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	M1A_U05
U18	potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu	
U19	potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu zmian w warunkach obciążeń wewnętrznych i zewnętrznych organizmu	
U20	umie wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	

U21	potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia	
U22	potrafi zastosować przedmioty ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tych przedmiotów	
U23	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	
U24	potrafi przeprowadzić kinezylogiczną analizę aktów ruchowych człowieka pod kątem procesu uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów	M1A_U06
U25	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	M1A_U07
U26	potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania	
U27	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	M1A_U08
U28	potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalne	
U29	umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	M1A_U09
U30	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów do dokumentacji pacjenta; potrafi posługiwać się komputerem w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, tworzenia i korzystania z baz danych, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i Internetem; potrafi zastosować metody statystyczne do opracowania danych z badań - umie ocenić rozkład zmiennych losowych, wyznaczyć średnią, medianę, przedział ufności, wariancję i odchylenie standardowe, potrafi formułować i testować hipotezy statystyczne oraz dobierać i stosować metody statystyczne w opracowywaniu wyników obserwacji i pomiarów. Potrafi interpretować wyniki analizy statystycznej z użyciem pakietu statystycznego.	M1A_U10
U31	umie prowadzić dokumentację w fizjoterapii	
U32	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystania z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B1)	M1A_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	jest świadom własnych ograniczeń	M1A_K01
K02	przyjmuje i akceptuje opinie innych	
K03	potrafi zwrócić się o pomoc do innych ekspertów	
K04	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1A_K02
K05	okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o dobro pacjenta	
K06	okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa czy przewlekłej choroby	
K07	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	
K08	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własną	M1A_K03
K09	współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia	
K10	przyjmuje odpowiedzialności za udział w decyzjach	M1A_K04
K11	potrafi brać odpowiedzialności za pracę własną	
K12	potrafi pracować w zespole	
K13	stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia	M1A_K05
K14	potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi, w grupie i indywidualnie	M1A_K06
K15	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu	
K16	uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	M1A_K07
K17	stosuje zasady etyczne obowiązujące w Kodeksie Fizjoterapeuty	M1A_K08
K18	przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	
K19	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii	M1A_K09
K20	potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocje zdrowia	
K21	potrafi radzić sobie ze stresem związanym z wykonywaniem zawodu	M1A_K10

**PRAKTYKI ZAWODOWE – FIZJOTERAPIA – STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

1. **Wstępna praktyka kliniczna**
(praktyka pielęgniarska i fizjoterapeutyczna) po I roku studiów

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
WIEDZA		
K_W06	posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów człowieka krążenia, oddychania, wydalniczego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłu oraz aparatu ruchu człowieka	M1P_W02
K_W29	potrafi wymieni ć, opisać i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej	M1P_W10
K_W57	posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach ochrony zdrowia zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	M1P_W17
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U03	potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej	M1P_U01
K_U07	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną	M1P_U03
K_U08	potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie fizjoterapii	M1P_U03
K_U21	potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia	M1P_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1P_K02
K_K05	okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o dobro pacjenta	M1P_K06
K_K07	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań	M1P_K08

	społecznych, kulturowych i wieku	
K_K14	potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi, w grupie i indywidualnie	
K_K18	przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	

2. Praktyka z zakresu fizykoterapii

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
WIEDZA		
K_W03	potrafi wymienić podstawowe właściwości fizycznych tkanek, potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	M1P_W01
K_W24	zna organizację systemu zdrowotnego w Polsce i na świecie oraz podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia	M1P_W08 M1P_W10
K_W34	posiada wiedzę na temat rodzaje energii stosowanych w fizykoterapii	
K_W35	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	M1P_W11
K_W39	potrafi zinterpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych	M1P_W12
K_W42	wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji	M1P_W13
K_W48	zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu leczniczego	M1P_W14

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U02	umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego	M1P_U01
K_U05	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizykoterapii	M1P_U02
K_U07	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną	M1P_U03
K_U08	potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie fizjoterapii	M1P_U03
K_U16	potrafi przeprowadzić diagnostykę funkcjonalną w zakresie niepełnosprawności układów narządu ruchu i zmysłu oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych	M1P_U05
K_U20	umie wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	M1P_U05
K_U26	potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania	M1P_U08
K_U31	umie prowadzić dokumentację w fizjoterapii	M1P_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1P_K02
K_K05	okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o dobro pacjenta	M1P_K06
K_K07	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	M1P_K08
K_K14	potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi, w grupie i indywidualnie	
K_K18	przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	

3. Praktyka z zakresu kinezyterapii

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
WIEDZA		
K_W08	posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddychania, wydalniczego, endokrynologicznego, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka	M1P_W02
K_W23	wykazuje wiedzę z zakresu interpretacji zasad BHP w pracowni fizjoterapii	M1P_W08
K_W31	potrafi wymienić i opisać narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	M1P_W10
K_W35	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	M1P_W11
K_W46	zna zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych.	M1P_W14
K_W47	zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej	M1P_W14
K_W51	potrafi opisać i wyjaśnić metodykę nauczania ruchów	M1P_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej	M1P_U01
K_U06	potrafi wykorzystywać i obsługiwać sprzęt do kinezyterapii	M1P_U02
K_U12	potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów	M1P_U04

	fizjoterapeutycznych	
K_U20	umie wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	M1P_U05
K_U24	potrafi przeprowadzić kinezylogiczną analizę aktów ruchowych człowieka pod kątem procesu uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów	M1P_U06
K_U28	potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalne	M1P_U09
K_U31	umie prowadzić dokumentację w fizjoterapii	M1P_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1P_K02
K_K05	okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o dobro pacjenta	M1P_K03
K_K07	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	M1P_K06
K_K08	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną	M1P_K07
K_K14	potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi, w grupie i indywidualnie	M1P_K08
K_K16	uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	
K_K18	przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	

4. Praktyka z fizjoterapii klinicznej

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
WIEDZA		
K_W07	posiada szczegółową wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego	M1P_W02
K_W22	potrafi wymienić i opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF)	M1P_W08
K_W30	posiada wiedzę na temat zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków	M1P_W10
K_W36	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii dla potrzeb zabiegów fizjoterapii	M1P_W11
K_W42	wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji	M1P_W13
K_W46	zna zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych.	M1P_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej	M1P_U01
K_U02	umie samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego	M1P_U01
K_U04	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych	M1P_U02
K_U05	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizykoterapii	
K_U06	potrafi wykorzystywać i obsługiwać sprzęt do kinezyterapii	

K_U07	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną	M1P_U03
K_U17	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	M1P_U05
K_U20	umie wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	
K_U22	potrafi zastosować przedmioty ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tych przedmiotów	
K_U26	potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania	M1P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadom własnych ograniczeń	M1A_K01
K_K02	przyjmuje i akceptuje opinie innych	
K_K03	potrafi zwrócić się o pomoc do innych ekspertów	
K_K04	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1A_K02
K_K05	okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o dobro pacjenta	M1A_K03
K_K07	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	M1A_K06 M1A_K07
K_K08	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną	M1A_K08
K_K14	potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi, w grupie i indywidualnie	
K_K16	uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	

K_K18	przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	
-------	---	--

UWAGI: należy określić wszystkie efekty kierunkowe dla efektu obszarowego.

** Objaśnienia oznaczeń:*

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A lub P – określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

.....
(pieczęćka i podpis Dziekana)