

EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się
w roku akademickim 2014/2015

Kierunek: Pielęgniarstwo
poziom kształcenia: studia 2 stopnia
profil praktyczny

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Jednostka prowadząca kierunek: **Wydział Nauk o Zdrowiu UMB**
2. Umieszczenie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (*wraz z uzasadnieniem i uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki*):

PIELĘGNIARSTWO jest interdyscyplinarną dziedziną wiedzy obejmującą zagadnienia z obszaru nauk medycznych. Kierunek Pielęgniarstwo wykazuje ścisłe powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: kierunek lekarski, lekarsko-dentystyczny, nauk o zdrowiu, farmacja i analityka medyczna, z którymi łączy je zarówno program nauczania jak i sylwetka absolwenta przygotowywanego do prowadzenia działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki, diagnostyki oraz terapii i pielęgnowania w różnym stanie zdrowia niezależnie od wieku.

3. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który: posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych. W zakresie umiejętności potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji. Potrafi określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej. Potrafi prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji. Potrafi organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii, koncepcji opieki, organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji.

Wykorzystuje przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosuje je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym pielęgniarstwa. Opracowuje założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa. Potrafi opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa. Dokonuje

wyboru i stosuje określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa.

Potrafi dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć. Zna zasady opracowywania programów z zakresu edukacji zdrowotnej i realizuje je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

4. Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB:

Program kształcenia na kierunku PIELĘGNIARSTWO jest zgodny z misją UMB, która zakłada „odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez kształcenie studentów”.

5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy (w szczególności studentów, absolwentów i pracodawców): **uwzględniono opinie studentów, absolwentów, pracodawców**

6. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata – szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia):

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia II stopnia **PIELĘGNIARSTWA** powinien posiadać dokument potwierdzający ukończenie studiów I stopnia oraz uzyskać pozytywny wynik w procesie rekrutacji określonym w Uchwale Senatu.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister pielęgniarstwa**

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH

1. Teoria pielęgniarstwa,
2. Pielęgniarstwo europejskie,
3. Zarządzanie w pielęgniarstwie,
4. Badania naukowe w pielęgniarstwie,
5. Dydaktyka medyczna,
6. Podstawy psychoterapii,
7. Język obcy B2
8. Pielęgnowanie w poprawie stanu zdrowia,
9. Biostatystyka,
10. Problemy wielokulturowości w medycynie,
11. Tanatoedukacja w medycynie lub
- 11a. Kultura życia kultura śmierci w kontekście pracy pielęgniarki,
12. Problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek,

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
WIEDZA		
AW01	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;	M2A_W01
AW02	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej;	M2A_W02
AW03	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej;	M2A_W03
AW04	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Polsce i w Unii Europejskiej	M2A_W04
AW05	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwiej na świecie;	M2A_W05
AW06	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwiej w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;	M2A_W06
AW07	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwiej stowarzyszeń, i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwiej (PTP), <i>International Council of Nurses</i> (ICN), <i>European Federation of Nurses</i> (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarstwiej Badaczy (WENR);	M2A_W07
AW08	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej	M2A_W08
AW09	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwiej	M2A_W09
AW10	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwiej	M2A_W10
AW11	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces' podejmowania decyzji	M2A_W11
AW12	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa	M2A_W12
AW13	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	M2A_W13
AW14	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych	M2A_W14
AW15	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	M2A_W15
AW16	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością	M2A_W16
AW17	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji	M2A_W17

AW18	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	M2A_W18
AW19	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	M2A_W19
AW20	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu	M2A_W20
AW21	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;	M2A_W21
AW22	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;	M2A_W22
AW23	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych	M2A_W23
AW24	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;	M2A_W24
AW25	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>);	M2A_W25
AW26	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych	M2A_W26
AW27	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;	M2A_W27
AW28	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;	M2A_W28
AW29	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się	M2A_W29
AW30	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)	M2A_W30
AW31	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;	M2A_W31
AW32	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;	M2A_W32
AW33	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym	M2A_W33
AW34	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego	M2A_W34
AW35	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym-oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	M2A_W35
AW36	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	M2A_W36
AW37	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;	M2A_W37

AW38	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej	M2A_W38
AW39	zna metody oceny stanu zdrowia i metody pomiarów stosowanych w praktyce pielęgniarskiej.	M2A_W39
AW40	posiada wiedzę na temat narażeń zawodowych w praktyce pielęgniarek.	M2A_W40
AW41	zna metody oceny jakości życia w różnych stanach w różnym wieku, jednostkach i stanach chorobowych	M2A_W41
AW42	zna metody analizy statystycznej w badaniach naukowych	M2A_W42
AW43	rozdziela i omawia modele pielęgniarstwa w różnych religiach i kulturach świata	M2A_W43
AW44	wymienia i charakteryzuje problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek	M2A_W44
UMIĘTNOŚCI		
AU01	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej;	M2A_U01
AU02	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich	M2A_U02
AU03	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego	M2A_U03
AU04	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa	M2A_U04
AU05	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	M2A_U05
AU06	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie	M2A_U06
AU07	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	M2A_U07
AU08	analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli;	M2A_U08
AU09	objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa	M2A_U09
AU10	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych	M2A_U10
AU11	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	M2A_U11
AU12	przeprowadza proces oceniania pracowników	M2A_U12
AU13	tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej	M2A_U13
AU14	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości	M2A_U14
AU15	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do	M2A_U15

	zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej	
AU16	<i>stosuje evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	M2A_U16
AU17	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa	M2A_U17
AU18	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych	M2A_U18
AU19	proceeds badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)	M2A_U19
AU20	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;	M2A_U20
AU21	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy	M2A_U21
AU22	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie	M2A_U22
AU23	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się	M2A_U23
AU24	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) - pacjent	M2A_U24
AU25	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki psychoterapeuty)	M2A_U25
AU26	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii	M2A_U26
AU27	współuczestniczy w psychoterapii grupowej	M2A_U27
AU28	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach Interwencji pielęgniarstkich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	M2A_U28
AU29	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta jego rodziny (opiekunów)	M2A_U29
AU30	potrafi ocenić jakość życia ludzi w różnym wieku, jednostkach i stanach chorobowych	M2A_U30
AU31	potrafi dobrać metody oceny statystycznej i opracować wyniki badań naukowych	M2A_U31
AU32	potrafi dokonać analizy porównawczej modelu pielęgniarstwa w różnych religiach i kulturach świata	M2A_U32
AU33	rozpoznaje problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek oraz podejmuje działania profilaktyczne	M2A_U33
AU34	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzyści z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B2)	M2A_U34

B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

1. Nowoczesne techniki diagnostyczne,
2. Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej,

Pielęgniarstwo specjalistyczne:

3. Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek,
4. Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego,
5. Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą,
6. Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową,
7. Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń,
8. Pielęgowanie pacjenta z ranami przewlekłymi,
9. Opieka pielęgniarska nad chorym ze stwardnieniem rozsianym,
10. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi,
11. Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną,
12. Pielęgniarstwo w chorobach wieku rozwojowego,
13. Profilaktyka w pediatrii,
14. Pielęgniarstwo w neurochirurgii,
15. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej,
16. Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej
17. Pielęgniarstwo w chirurgii specjalistycznej,
18. Problemy opieki nad chorym w schorzeniach narządu wzroku
19. Wsparcie społeczne i instytucjonalne w praktyce pielęgniarskiej lub
- 19a. Specyfika działań pielęgniarskich w wybranych zespołach i zaburzeniach sensomotorycznych
20. Monitorowanie i ocena jakości opieki pielęgniarskiej lub
- 20a. Metrologia w praktyce pielęgniarskiej
21. Klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej
22. Nowoczesne techniki zabiegów pielęgniarskich
23. Propedeutyka pielęgnowania chorych w sytuacjach trudnych etycznie

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
WIEDZA		
BW01	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;	M2B_W01
BW02	definiuje nagłe stany zagrożenia życia	M2B_W02
BW03	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne	M2B_W03
BW04	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej	M2B_W04
BW05	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	M2B_W05
BW06	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej	M2B_W06

BW07	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie	M2B_W07
BW08	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej	M2B_W08
BW09	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej	M2B_W09
BW10	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;	M2B_W10
BW11	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego	M2B_W11
BW12	zna zasady domowego leczenia respiratorem	M2B_W12
BW13	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego	M2B_W13
BW14	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie	M2B_W14
BW15	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym	M2B_W15
BW16	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;	M2B_W16
BW17	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;	M2B_W17
BW18	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi	M2B_W18
BW19	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego	M2B_W19
BW20	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego	M2B_W20
BW21	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej	M2B_W21
BW22	charakteryzuje czynniki wpływające na rozwój dziecka oraz zna zasady monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży	M2B_W22
BW23	zna metody stymulowania rozwoju dziecka w zależności od jego indywidualnych możliwości	M2B_W23
BW24	zna zasady procesu pielęgnowania realizowane wobec pacjenta pediatrycznego	M2B_W24
BW25	zna teoretyczne i praktyczne podstawy z zakresu pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami neurochirurgicznymi	M2B_W25
BW26	zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta neurochirurgicznego	M2B_W26

BW27	zna teoretyczne i praktyczne podstawy z zakresu pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi	M2B_W27
BW28	zna zasady planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji	M2B_W28
BW29	posiada wiedzę w zakresie prowadzenia edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji	M2B_W29
BW30	ma teoretyczne podstawy do prowadzenia profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami kardiologicznymi w warunkach oddziału kardiologii inwazyjnej	M2B_W30
BW31	zna zasady przygotowania pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych i leczniczych w kardiologii inwazyjnej oraz opieki po badaniu	M2B_W31
BW32	ma teoretyczne podstawy do prowadzenia profesjonalnej opieki przed i pooperacyjnej w specjalistycznych problemach chirurgicznych	M2B_W32
BW33	ma teoretyczne podstawy do prowadzenia edukacji wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego	M2B_W33
BW34	zna obraz kliniczny, diagnostykę i leczenie podstawowych chorób okulistycznych	M2B_W34
BW35	zna zasady profilaktyki i rehabilitacji w schorzeniach narządu wzroku	M2B_W35
BW36	ma teoretyczne podstawy do podejmowania działań pielęgnacyjnych wobec pacjenta z niepełnosprawnością sensoryczną lub psychiczną	M2B_W36
BW37	posiada wiedzę w zakresie podstaw prawidłowej komunikacji i zasad asertywnego postępowania w pracy pielęgniarce	M2B_W37
UMIĘTNOŚCI		
BU01	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;	M2B_U01
BU02	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych,* rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu	M2B_U02
BU03	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	M2B_U03
BU04	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	M2B_U04
BU05	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran	M2B_U05
BU06	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran	M2B_U06
BU07	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim-oparzeniem	M2B_U07
BU08	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze	M2B_U08
BU09	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego	M2B_U09

BU10	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji	M2B_U10
BU11	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego	M2B_U11
BU12	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń	M2B_U12
BU13	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń	M2B_U13
BU14	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym	M2B_U14
BU15	prowdzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom	M2B_U15
BU16	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;	M2B_U16
BU17	prowdzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;	M2B_U17
BU18	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego	M2B_U18
BU19	prowdzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i Ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;	M2B_U19
BU20	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	M2B_U20
BU21	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	M2B_U21
BU22	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta	M2B_U22
BU23	proponuje działania prewencyjne w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta pediatrycznego	M2B_U23
BU24	potrafi opracować proces pielęgnowania w wybranych stanach chorobowych w pediatrii	M2B_U24
BU25	potrafi przygotować pacjenta do zabiegu operacyjnego w obrębie układu nerwowego w trybie pilnym i planowym	M2B_U25
BU26	potrafi rozpoznać i zinterpretować objawy zagrożenia życia, podejmować działania prewencyjne i ratunkowe w neurochirurgii	M2B_U26
BU27	potrafi zaplanować działania pielęgnacyjne wobec pacjenta po zabiegu neurochirurgicznym	M2B_U27
BU28	potrafi samodzielnie zaplanować i organizować opiekę pielęgniarzką nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego.	M2B_U28
BU29	udziela specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych	M2B_U29
BU30	potrafi rozwiązywać problemy pielęgnacyjne chorego z chorobą wieńcową leczonego inwazyjnie.	M2B_U30

BU31	posiada umiejętność prowadzenia profesjonalnej opieki przed i pooperacyjnej w specjalistycznych problemach chirurgicznych	M2B_U31
BU32	potrafi prowadzić edukację wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego	M2B_U32
BU33	potrafi rozpoznać problemy i zaplanować działania pielęgnacyjne w okulistyce	M2B_U33
BU34	potrafi opracować program rehabilitacji w wybranych schorzeniach narządu wzroku	M2B_U34
BU35	posiada umiejętność doboru metod pielęgnacji do różnych stanów niepełnosprawności sensorycznej i psychicznej	M2B_U35
BU36	potrafi zastosować zasady prawidłowej komunikacji i asertywnego postępowania w pracy z zespołem terapeutycznym	M2B_U36
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	M2K_K01
K02	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	M2K_K02
K03	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	M2K_K03
K04	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	M2K_K04
K05	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	M2K_K05
K06	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	M2K_K06
K07	dba o wizerunek własnego zawodu	M2K_K07
K08	oddziałuje na pacjenta i jego rodzinę poprzez prowadzenie rozmów o procesie leczenia, rokowania	M2K_K08
K09	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem niepełnosprawnym fizycznie i psychicznie	M2K_K09

Uwagi – należy określić 5-6 efektów kierunkowych dla efektu obszarowego

*** *Objaśnienia oznaczeń:***

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

***K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych*

*A lub **P** – określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)*

***M** – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych , nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej*

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia