

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**  
**dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się**  
**w roku akademickim 2014/2015**

kierunek *Fizjoterapia*  
poziom kształcenia *I<sup>o</sup> - studia*  
*licencjackie*  
profil *praktyczny*

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. **Jednostka prowadząca kierunek:** Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku
2. **Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia (wraz z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki):**

Fizjoterapia jest integralną częścią obszaru nauk medycznych. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się dziedzin współczesnej medycyny. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) ”Fizjoterapia” oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę, lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

Obecnie w Polsce nie zakończono jeszcze procedowania nad przygotowaną ustawą o zawodzie fizjoterapeuty, która regulowałaby zadania i obowiązki fizjoterapeuty. Jednakże wytyczne definiujące powyższe kompetencje, opracowane na podstawie Europejskiej Deklaracji Standardów w Fizjoterapii i przyjęte na Nadzwyczajnym Zgromadzeniu Ogólnym dnia 4 czerwca 2003 r., zostały zamieszczone na stronie internetowej Ministerstwa Zdrowia. W Polsce wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu w sposób bezpośredni świadczeń zdrowotnych, usług o charakterze społecznym (i jest to zgodne z treścią Art. 18d ust. 1, pkt 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 1991 roku o zakładach opieki zdrowotnej; Dz. U. nr 91 poz. 408 z późn. zmianami - ”osoba wykonująca zawód medyczny to osoba, która na podstawie odrębnych przepisów uprawniona jest do udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz osoba legitymującą się

nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny”.

Fizjoterapia, jako kierunek studiów, dążąc do autonomii, wyrosła z nauk o kulturze fizycznej i nauk medycznych. Przyjmując początkowo nazwę „Rehabilitacja Ruchowa” realizowana była w Uczelniach Wychowania Fizycznego, po zmianie nazwy kierunku studiów na „Fizjoterapia” także w Uczelniach Medycznych. Fizjoterapia jako dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia, umiejscowiona jest w **obszarze nauk medycznych**. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania i przywracania maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z **nauk o kulturze fizycznej, nauk behawioralnych i społecznych** (psychologicznych, pedagogicznych i socjologicznych). Uczestnicząc natomiast w systemie ochrony zdrowia i stymulując zachodzące w nim reformy korzysta z dorobku **nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu** oraz o **zdrowiu publicznym**. Fizjoterapia ma ścisły związek z **bioetyką**, zwłaszcza z aksjologią.

Fizjoterapia z **nauk medycznych**, obejmuje głównie znajomość struktur i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu (anatomii funkcjonalnej), teorii i zasad biochemii i fizjologii człowieka, biofizyki, biomechaniki i kinezylogii, pozwalających zrozumieć zasady funkcjonowania organizmu ludzkiego, a także oddziaływania środków naturalnych, takich jak ruch i różne formy energii fizycznej na organizm człowieka. Wiedza z obszaru **nauk klinicznych**, dotyczy głównie patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian patologicznych w podstawowych jednostkach chorobowych, zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub różnego rodzaju niepełnosprawnością. Istotnym elementem tej wiedzy są zasady programowania oraz prowadzenia postępowania usprawniającego we wszystkich działach medycyny klinicznej, a także profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Fizjoterapia czerpie wiedzę, również z dziedziny **nauk o kulturze fizycznej**, głównie z zakresu teorii, metodyki, technik i metod postępowania usprawniającego, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, a także profilaktyki niepełnosprawności oraz aktywności ruchowej adaptacyjnej i sportu osób niepełnosprawnych. Wiedza z zakresu **nauk behawioralnych i społecznych** wyjaśnia natomiast złożoność czynników psychologicznych i społecznych wpływających na osobę zdrową i chorą, sposobów wykorzystania psychologii i socjologii, jako źródła informacji potrzebnych dla zrozumienia zdrowia, choroby i ochrony zdrowia w kontekście fizjoterapii. Wiedza ta obejmuje także teorie komunikowania się istotne z punktu widzenia kompetentnej i efektywnej praktyki fizjoterapeutycznej, dotyczącej interakcji z pacjentami, współpracownikami, przełożonymi, opiekunami i innymi pracownikami ochrony zdrowia oraz teorii uczenia się. Wiedza z zakresu **pedagogiki** jest podstawą koncepcji nauki przez całe życie, a posiadanie tej wiedzy umożliwia fizjoterapeucie

pełnienie roli pedagoga w wielu kontekstach, takich jak kształcenie zawodowe, pracy w zespole i kierowania ludźmi.

Studia z Fizjoterapii są ściśle związane z samodzielną praktyką, która wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych i klinicznych, na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji /fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. Wymaga to przede wszystkim wiedzy z zakresu **nauk podstawowych**, dotyczących teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, procedur terapii manualnej i masażu oraz stosowanie środków, zabiegów i metod specjalnych. Badania i testy funkcjonalne są niezbędne nie tylko dla właściwego doboru środków fizjoterapii i metod terapeutycznych, ale służą także kontroli uzyskiwanych efektów fizjoterapii, co pozwala na weryfikację oraz modyfikację podjętego programu postępowania terapeutycznego.

Fizjoterapia w systemie Ochrony Zdrowia obejmuje działania w zakresie promocji zdrowia, szeroko rozumianą profilaktykę, udzielaniu świadczeń fizjoterapeutycznych pacjentom w różnym wieku oraz w różnych warunkach (dom pacjenta, placówki ochrony zdrowia, oddziały intensywnej terapii, kliniki prywatne, szkoły, kluby sportowe itp.). W tym zakresie Fizjoterapia korzysta z dorobku **nauk ekonomicznych, nauk o zarządzaniu** oraz **nauk o zdrowiu publicznym**. Wiedza ta dotyczy organizacji zarządzania jednostkami zajmującymi się fizjoterapią oraz organizacją stanowisk pracy dla zespołu terapeutycznego, zasad planowania świadczenia usług i związanego z tym zapotrzebowania na kadry, czynników wpływających na zarządzanie własną pracą i pracą innych osób, implikacji różnych warunków organizacyjnych i systemów pracy, wskaźników efektywności i miar rezultatów wynikających z różnych podejść naukowych, a także zasad prawnych obowiązujących w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego.

Studenci Fizjoterapii poznają także obszary wspólne z innymi dziedzinami **wiedzy i kultury** (szczególnie filozofii, bioetyki), tak w zakresie podstawowej problematyki filozofii w kontekście nauk biomedycznych, jak i dostrzegania i rozróżniania konfliktów etycznych związanych z rozwojem nauk biomedycznych, oceny etycznego i moralnego postępowania człowieka w obszarze nauk o zdrowiu, jak i przestrzegania zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach dotyczących pacjenta oraz przebiegu całego procesu fizjoterapii. Fizjoterapia jest dyscypliną w drodze do profesjonalizacji, o czym świadczą fakty społeczne takie jak: liczne akademickie jednostki organizacyjne (wydziały, katedry, instytuty), stowarzyszenia, czasopisma naukowe o ciągłej i trwałej edycji.

Oferta edukacyjna obejmuje studia I i II stopnia o profilu praktycznym (Licencjat - Magister) z zakresu Fizjoterapii - o jednakowym statusie prawnym. Efekty uczenia się na poziomie I i II stopnia dotyczą wiedzy z zakresu nauk podstawowych, medycznych,

klinicznych, behawioralnych i społecznych oraz nauk ekonomicznych i zdrowia publicznego; umiejętności zastosowania wyżej wymienionej wiedzy w praktyce, związanych nieodłącznie z koncepcją atrybutów wynikających z ukończenia studiów na danym poziomie. Od studentów oczekiwać będzie się określonych kompetencji personalnych i społecznych.

Fizjoterapia jest ze swej istoty nauką stosowaną, co oznacza że zdefiniowane wzorcowe efekty kształcenia związane są z wiedzą i umiejętnościami teoretycznymi, jak i praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi a zawód fizjoterapeuty zawodem zaufania społecznego.

**3. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:**

umożliwienie absolwentom zdobycia przygotowania zawodowego poprzez uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów.

umożliwienie absolwentom zdobycia wiedzy z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i podstawowych zabiegów terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego

kształtowanie umiejętności i kompetencji profesjonalnego podejścia do pacjenta oraz współdziałania i komunikacji w pracach zespołu leczącego.

kształtowanie postaw tolerancji dla zachowań wynikających z niepełnosprawności, odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku, wrażliwości etycznej oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.

umożliwienie nabywania umiejętności posługiwania się językiem obcym oraz posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów.

kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz stosowania praktyki opartej na dowodach naukowych.

umożliwienie zdobycia sprawności fizycznej koniecznej dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi.

kształtowanie odporności emocjonalnej umożliwiającą pracę z osobami chorymi i niepełnosprawnymi

**4. Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB:**

Program kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest zgodny z misją UMB, która zakłada „odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez kształcenie studentów”.

**5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie *studentów, absolwentów i pracodawców* : UWZGLĘDNIONO**

6. **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata – szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia):**

**Wymagane** zajęcia z wychowania fizycznego celem uzyskania i utrzymania ponadprzeciętnej sprawności fizycznej potrzebnej do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii oraz prowadzenia innych, specyficznych dla fizjoterapii form aktywności z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

**Wymagana odporność** emocjonalna umożliwiająca pracę z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

**Wymagania szczegółowe:**

**Wymagana** praktyka kliniczna zawodowa w liczbie co najmniej 1200 godzin (zgodne z rekomendacją WCPT) w tym praktyka w pracowni fizykoterapii 260 godzin, praktyka kliniczna 520 godzin, praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej 420 godzin.

**Wymagane** zajęcia z wychowania fizycznego celem uzyskania i utrzymania ponadprzeciętnej sprawności fizycznej potrzebnej do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii oraz prowadzenia innych, specyficznych dla fizjoterapii form aktywności z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

**Wymagana odporność** emocjonalna umożliwiająca pracę z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

**Zalecany** egzamin dyplomowy w formie obiektywnego strukturyzowanego egzaminu klinicznego (OSCE) w obecności egzaminatora z zewnątrz - spoza uczelni.

**Wymagane jest** ukończenie I stopnia studiów Fizjoterapii w przypadku przystąpienia do studiów II stopnia, specyfika studiów i program uniemożliwia wprowadzenie semestru uzupełniającego.

System kredytów sprowadza się do oceny nakładu pracy, związanej z osiągnięciem efektów uczenia się, przy czym 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzin pracy studenta, co daje w efekcie około 1500-1800 godzin w roku akademickim, odpowiadającym 60 punktom ECTS. – Przyjęty program jest zgodny z założeniami i rekomendacją Światowej Konfederacji Fizjoterapii (WCPT) i ER WCPT.

- o dla studiów I stopnia kształcenia fizjoterapii: 220 punktów ECTS

Specyfika studiów i fakt, że około 75% Szkół fizjoterapii w Europie kształci w systemie 4 letnim lub 3,5 letnim o podwyższonej pkt ECTS sugeruje przyjęcie wymienionej liczby pkt, umożliwi to znacznie większą możliwość porównania efektów kształcenia na forum Europejskim Światowa Konfederacja Fizjoterapii (WCPT) i Europejska Sieć Wyższych Szkół Fizjoterapii (ENPHE) dla I stopnia kształcenia fizjoterapii rekomenduje studia stacjonarne obejmujący czas trwania studiów (3+2 lub 4+1, ...). Bolońska Deklaracja określa jedynie minimum lat dla studiów licencjackich (nie mniej niż 3) i nie zamyka możliwości przedłużenia studiów.

7. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: l i c e n c j a t**

## II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
W01	<b>posiada wiedzę</b> na temat budowy i rozwoju mikroskopowej komórek i tkanek człowieka	M1A_W01
W02	<b>posiada wiedzę</b> na temat rozwoju narządów i całego organizmu	
W03	<b>potrafi wymienić</b> podstawowe właściwości fizycznych tkanek, potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	
W04	<b>umie opisać</b> proces rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości	
W05	<b>rozumie i rozpoznaje</b> mechanizm powstawania, modulacji i percepcji bólu	
W06	<b>posiada ogólną wiedzę z zakresu</b> budowy anatomicznej poszczególnych układów człowieka krążenia, oddychania, wydalniczego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłu oraz aparatu ruchu człowieka	M1A_W02
W07	<b>posiada szczegółową wiedzę</b> z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego	
W08	<b>posiada ogólną wiedzę dotyczącą</b> funkcjonowania poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddychania, wydalniczego, endokrynologicznego, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka	
W09	<b>posiada wiedzę</b> na temat budowy mikroskopowej komórek i tkanek człowieka	
W10	<b>potrafi scharakteryzować</b> procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym w tym zjawiska regulacji hormonalnej reprodukcji i procesów starzenia się ustroju	M1A_W03
W11	<b>potrafi nazwać i interpretować</b> biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu oraz podstawowych wskaźników biochemicznych i ich	

	zmian w efekcie niektórych schorzeń lub wysiłku fizycznego.	
W12	<b>potrafi zdefiniować</b> i interpretować podstawowe pojęcia w ramach psychologii ogólnej oraz rozwoju psychomotorycznego	M1A_W04
W13	<b>rozumie i rozpoznaje</b> kulturowe i religijne normy oraz tradycje różnych społeczności; potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia i zjawiska w ramach socjologii ogólnej i socjologii zdrowia i choroby	
W14	<b>potrafi objaśnić</b> podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej; potrafi objaśnić uwarunkowania psychospołeczne niepełnosprawności i procesu rehabilitacji	
W15	<b>definiuje</b> pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	
W16	<b>zna zasady</b> udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1A_W05
W17	<b>posiada wiedzę z zakresu</b> podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki	M1A_W06
W18	<b>potrafi zdefiniować</b> i objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się i nauczania	
W19	<b>posiada wiedzę</b> na temat psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty, jako osoby nauczającej w kontekście podstawowych składowych procesu nauczania	
W20	<b>potrafi interpretować</b> mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie usprawniania w jednostkach chorobowych	M1A_W07
W21	<b>zna</b> zasady etyki oraz zasady prawa autorskiego, różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, zna główne doktryny etyczne oraz problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości	M1A_W08
W22	<b>potrafi wymienić i opisać</b> międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF)	
W23	<b>wykazuje wiedzę</b> z zakresu interpretacji zasad BHP w pracowni fizjoterapii	
W24	<b>zna</b> organizację systemu zdrowotnego w Polsce i na świecie oraz podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia	
W25	<b>posiada wiedzę</b> z podstaw statystyki na potrzeby pracy dyplomowej, zna zasady pracy z edytorami tekstu, arkuszami kalkulacyjnymi, internetem, posiada wiedzę z	M1A_W09

	zakresu tworzenia i korzystania z baz danych, przygotowywania prezentacji, technik tworzenia witryn internetowych, zna podstawy działania sieci komputerowych; zna podstawowe pojęcia statystyki opisowej, posiada wiedzę dotyczącą estymacji przedziałowej, zna zasady konstruowania i weryfikowania hipotez statystycznych, dobierania testów statystycznych.	
W26	<b>posiada wiedzę</b> na temat kształcenia zawodowego	
W27	<b>posiada wiedzę ogólna</b> z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii	
W28	<b>potrafi zdefiniować i interpretować</b> podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii	
W29	<b>potrafi wymienić, opisać i interpretować</b> podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej	
W30	<b>posiada wiedzę na temat</b> zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków	M1A_W10
W31	<b>potrafi wymienić i opisać</b> narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	
W32	<b>zna i rozumie</b> biomechaniczną analizę postawy ciała, a także ruchów w stawach oraz ruchów lokomocyjnych człowieka	
W33	<b>posiada wiedzę</b> na temat grup leków stosowanych w zabiegach fizjoterapeutycznych w oparciu o podstawową wiedzę dotyczącą ich działania	
W34	<b>posiada wiedzę</b> na temat rodzaje energii stosowanych w fizykoterapii	
W35	<b>potrafi wykorzystać wiedzę</b> z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	
W36	<b>potrafi wykorzystać</b> wiedzę z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii dla potrzeb zabiegów fizjoterapii	M1A_W11
W37	<b>potrafi wykorzystać wiedzę</b> z zakresu funkcjonowania układów człowieka związanych z poruszaniem się, sterowaniem ruchami i wysiłkiem fizycznym dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	

W38	<b>potrafi wymienić</b> aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	
W39	<b>potrafi zinterpretować</b> zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych	M1A_W12
W40	<b>potrafi wyjaśnić mechanizm</b> zaburzeń strukturalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę	
W41	<b>potrafi wymienić</b> podstawowe jednostki chorobowe i <b>określić</b> podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie istoty zmian patologicznych w różnych schorzeniach dla racjonalnego planowania procesu usprawniania	
W42	<b>wykazuje wiedzę</b> z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji	M1A_W13
W43	<b>rozumie i interpretuje</b> podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i przewlekłą niepełnosprawność	
W44	<b>posiada wiedzę z zakresu</b> przyczyn, które mogą wpływać na nieporozumienie i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem	
W45	<b>potrafi wskazać i wyjaśnić</b> podstawy oraz zasady stosowania postępowania usprawniającego u osób z chorobami i dysfunkcjami różnych - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	M1A_W14
W46	<b>zna</b> zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych.	
W47	<b>zna</b> teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej	
W48	<b>zna</b> teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu leczniczego	
W49	<b>potrafi objaśnić</b> zasady ergonomii dla potrzeb pacjenta	
W50	<b>potrafi wymienić</b> podstawy profilaktyki niepełnosprawności i zasady edukacji zdrowotnej dla pacjentów	M1A_W15

W51	<b>potrafi opisać i wyjaśnić</b> metodykę nauczania ruchów	
W52	<b>potrafi wyjaśnić</b> zasady działania przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego stosowanych w rehabilitacji	
W53	<b>rozumie</b> mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie usprawniania w jednostkach chorobowych	M1A_W16
W54	<b>potrafi wymienić</b> wskazania, przeciwwskazania, skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych oraz opisać i wyjaśnić mechanizm ich oddziaływania	
W55	<b>potrafi wymienić zasady prawne</b> obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy	M1A_W17
W56	<b>zna</b> prawa pacjenta, <b>obowiązki</b> pracodawcy, prawa i obowiązki pracowników i własne	
W57	<b>posiada elementarna wiedzę</b> o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach ochrony zdrowia zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U01	<b>umie samodzielnie wykonywać zabiegi</b> z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej	M1A_U01
U02	<b>umie samodzielnie wykonywać zabiegi</b> z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego	
U03	<b>potrafi udzielać</b> medycznej pomocy przedlekarskiej	
U04	<b>potrafi wykorzystywać i obsługiwać</b> aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych	M1A_U02
U05	<b>potrafi wykorzystywać i obsługiwać</b> aparaturę i sprzęt do fizykoterapii	
U06	<b>potrafi wykorzystywać i obsługiwać</b> sprzęt do kinezyterapii	
U07	<b>potrafi komunikować się</b> z pacjentem i jego rodziną	M1A_U03
U08	<b>potrafi komunikować się</b> ze specjalistami w zakresie fizjoterapii	
U09	<b>potrafi</b> wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	
U10	<b>potrafi prowadzić szkolenie</b> zawodowe w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych	

U11	<b>potrafi</b> wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	
U12	<b>potrafi interpretować</b> wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	M1A_U04
U13	<b>potrafi wskazać</b> podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała, wzorców ruchowych, nawyków ruchowych	
U14	<b>potrafi rozpoznać i zinterpretować</b> podstawowe problemy psychologiczne i psychospołeczne osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie	
U15	<b>potrafi udzielić porady</b> w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji lub przewlekłej choroby pacjenta	
U16	<b>potrafi przeprowadzić</b> diagnostykę funkcjonalną w zakresie niepełnosprawności układów narządu ruchu i zmysłu oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych	
U17	<b>potrafi przeprowadzić</b> badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	M1A_U05
U18	<b>potrafi przeprowadzić analizę</b> biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu	
U19	<b>potrafi przeprowadzić analizę</b> biomechaniczną z zakresu zmian w warunkach obciążeń wewnętrznych i zewnętrznych organizmu	
U20	<b>umie wykonywać</b> zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	
U21	<b>potrafi rozpoznać</b> stany zagrożenia życia	
U22	<b>potrafi zastosować</b> przedmioty ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tych	

	przedmiotów	
U23	<b>potrafi pracować w zespole</b> interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	M1A_U06
U24	<b>potrafi przeprowadzić kinezylogiczną analizę</b> aktów ruchowych człowieka pod kątem procesu uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów	
U25	<b>opanował obsługę komputera</b> w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	M1A_U07
U26	<b>potrafi</b> kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania	M1A_U08
U27	<b>potrafi</b> posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	
U28	<b>potrafi interpretować</b> wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalne	M1A_U09
U29	<b>umie</b> znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	
U30	<b>potrafi wprowadzić dane</b> i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów do dokumentacji pacjenta; potrafi posługiwać się komputerem w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, tworzenia i korzystania z baz danych, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i Internetem; potrafi zastosować metody statystyczne do opracowania danych z badań - umie ocenić rozkład zmiennych losowych, wyznaczyć średnią, medianę, przedział ufności, wariancję i odchylenie standardowe, potrafi formułować i testować hipotezy statystyczne oraz dobierać i stosować metody statystyczne w opracowywaniu wyników obserwacji i pomiarów. Potrafi interpretować wyniki analizy statystycznej z użyciem pakietu statystycznego.	M1A_U10
U31	<b>umie prowadzić</b> dokumentację w fizjoterapii	
U32	<b>opanował</b> język obcy w stopniu umożliwiającym korzystania z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B1)	M1A_U11
U33	<b>potrafi</b> zebrać wywiad, przeprowadzić badanie neurologiczne, postawić rozpoznanie zespołowe	M1A_U12
U34	<b>potrafi</b> rozpoznać objawy i skutki niepełnosprawności	

	wynikających ze schorzeń neurologicznych	
U35	<b>potrafi</b> wyjaśnić pacjentowi istotę dolegliwości neurologicznych i zaproponować sposób usprawniania	
U36	<b>potrafi</b> analizować i interpretować objawy, wyniki badań neurologicznych i badań dodatkowych w sposób interdyscyplinarny, zna możliwości interdyscyplinarnych oddziaływań w przypadku pacjentów ze schorzeniami z pogranicza różnych dyscyplin	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K01	<b>jest świadom</b> własnych ograniczeń	M1A_K01
K02	<b>przyjmuje i akceptuje</b> opinie innych	
K03	<b>potrafi</b> zwrócić się o pomoc do innych ekspertów	
K04	<b>przestrzega</b> właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1A_K02
K05	<b>okazuje szacunek</b> wobec pacjenta, <b>dba</b> o dobro pacjenta	
K06	<b>okazuje zrozumienie dla</b> problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa czy przewlekłej choroby	
K07	<b>okazuje tolerancję</b> dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	
K08	<b>samodzielnie wykonuje</b> powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną	M1A_K03
K09	<b>współpracuje i współdziała</b> z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia	
K10	<b>przyjmuje</b> odpowiedzialności za udział w decyzjach	M1A_K04
K11	<b>potrafi</b> brać odpowiedzialności za pracę własną	
K12	<b>potrafi pracować</b> w zespole	
K13	<b>stosuje</b> zasady BHP obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia	M1A_K05
K14	<b>potrafi nawiązywać kontakty</b> z ludźmi, w grupie i indywidualnie	M1A_K06
K15	<b>potrafi rozwiązywać</b> problemy związane z wykonaniem zawodu	
K16	<b>uznaje</b> konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	M1A_K07
K17	<b>stosuje zasady etyczne</b> obowiązujące w Kodeksie Fizjoterapeuty	M1A_K08

K18	<b>przestrzega tajemnicy</b> dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	
K19	<b>potrafi formułować opinie</b> dotyczące różnych aspektów fizjoterapii	M1A_K09
K20	<b>potrafi propagować</b> i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocje zdrowia	
K21	<b>potrafi radzić</b> sobie ze stresem związanym z wykonywaniem zawodu	M1A_K10

**PRAKTYKI ZAWODOWE – FIZJOTERAPIA – STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA  
KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**1. Wstępna praktyka kliniczna (praktyka pielęgniarska i fizjoterapeutyczna) po I roku studiów**

<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> <b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W06	<b>posiada ogólną wiedzę z zakresu</b> budowy anatomicznej poszczególnych układów człowieka krążenia, oddychania, wydalniczego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłu oraz aparatu ruchu człowieka	M1P_W02
K_W29	<b>potrafi wymieniĆ, opisać i interpretować</b> podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej	M1P_W10
K_W57	<b>posiada elementarną wiedzę</b> o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach ochrony zdrowia zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	M1P_W17
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U03	<b>potrafi udzielać</b> medycznej pomocy przedlekarskiej	M1P_U01
K_U07	<b>potrafi komunikować się</b> z pacjentem i jego rodziną	M1P_U03
K_U08	<b>potrafi komunikować się</b> ze specjalistami w zakresie fizjoterapii	M1P_U03
K_U21	<b>potrafi rozpoznać</b> stany zagrożenia życia	M1P_U05

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K04	<b>przestrzega</b> właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1P_K02 M1P_K06 M1P_K08
K_K05	<b>okazuje szacunek</b> wobec pacjenta, <b>dba</b> o dobro pacjenta	
K_K07	<b>okazuje tolerancję</b> dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	
K_K14	<b>potrafi nawiązywać kontakty</b> z ludźmi, w grupie i indywidualnie	
K_K18	<b>przestrzega tajemnicy</b> dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	

#### 1. Praktyka z zakresu fizykoterapii

<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> <b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W03	<b>potrafi wymienić</b> podstawowe właściwości fizycznych tkanek, <b>potrafi opisać i interpretować</b> zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	M1P_W01
K_W24	<b>zna</b> organizację systemu zdrowotnego w Polsce i na świecie oraz podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia	M1P_W08 M1P_W10
K_W34	<b>posiada wiedzę</b> na temat rodzaje energii stosowanych w fizykoterapii	
K_W35	<b>potrafi wykorzystać wiedzę</b> z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	M1P_W11
K_W39	<b>potrafi zinterpretować</b> zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników	M1P_W12

	fizykalnych i kinetycznych	
K_W42	<b>wykazuje wiedzę</b> z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji	M1P_W13
K_W48	<b>zna</b> teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu leczniczego	M1P_W14
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U02	<b>umie samodzielnie wykonywać zabiegi</b> z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego	M1P_U01
K_U05	<b>potrafi wykorzystywać i obsługiwać</b> aparaturę i sprzęt do fizykoterapii	M1P_U02
K_U07	<b>potrafi komunikować się</b> z pacjentem i jego rodziną	M1P_U03
K_U08	<b>potrafi komunikować się</b> ze specjalistami w zakresie fizjoterapii	M1P_U03
K_U16	<b>potrafi przeprowadzić</b> diagnostykę funkcjonalną w zakresie niepełnosprawności układów narządu ruchu i zmysłu oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych	M1P_U05
K_U20	<b>umie wykonywać</b> zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	M1P_U05
K_U26	<b>potrafi</b> kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania	M1P_U08
K_U31	<b>umie prowadzić</b> dokumentację w fizjoterapii	M1P_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K04	<b>przestrzega</b> właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1P_K02
K_K05	<b>okazuje szacunek</b> wobec pacjenta, <b>dba</b> o dobro pacjenta	M1P_K06
K_K07	<b>okazuje tolerancję</b> dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań	M1P_K08

	społecznych, kulturowych i wieku	
K_K14	<b>potrafi nawiązywać kontakty</b> z ludźmi, w grupie i indywidualnie	
K_K18	<b>przestrzega tajemnicy</b> dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	

## 2. Praktyka z zakresu kinezyterapii

<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> <b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W08	<b>posiada ogólną wiedzę dotyczącą</b> funkcjonowania poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddychania, wydalniczego, endokrynologicznego, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka	M1P_W02
K_W23	<b>wykazuje wiedzę</b> z zakresu interpretacji zasad BHP w pracowni fizjoterapii	M1P_W08
K_W31	<b>potrafi wymienić i opisać</b> narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	M1P_W10
K_W35	<b>potrafi wykorzystać wiedzę</b> z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	M1P_W11
K_W46	<b>zna</b> zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych.	M1P_W14
K_W47	<b>zna</b> teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej	M1P_W14
K_W51	<b>potrafi opisać i wyjaśnić</b> metodykę nauczania ruchów	M1P_W15
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

K_U01	<b>umie samodzielnie wykonywać zabiegi</b> z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej	M1P_U01
K_U06	<b>potrafi wykorzystywać i obsługiwać</b> sprzęt do kinezyterapii	M1P_U02
K_U12	<b>potrafi interpretować</b> wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	M1P_U04
K_U20	<b>umie wykonywać</b> zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	M1P_U05
K_U24	<b>potrafi przeprowadzić kinezylogiczną analizę</b> aktów ruchowych człowieka pod kątem procesu uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów	M1P_U06
K_U28	<b>potrafi interpretować</b> wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalne	M1P_U09
K_U31	<b>umie prowadzić</b> dokumentację w fizjoterapii	M1P_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K04	<b>przestrzega</b> właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1P_K02 M1P_K03 M1P_K06 M1P_K07 M1P_K08
K_K05	<b>okazuje szacunek</b> wobec pacjenta, <b>dba</b> o dobro pacjenta	
K_K07	<b>okazuje tolerancję</b> dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	
K_K08	<b>samodzielnie wykonuje</b> powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własną	
K_K14	<b>potrafi nawiązywać kontakty</b> z ludźmi, w grupie i indywidualnie	
K_K16	<b>uznaje</b> konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	

K_K18	<b>przestrzega tajemnicy</b> dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	
-------	---	--

### 3. Praktyka z fizjoterapii klinicznej

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
K_W07	<b>posiada szczegółową wiedzę</b> z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego	M1P_W02
K_W22	<b>potrafi wymienić i opisać</b> międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF)	M1P_W08
K_W30	<b>posiada wiedzę na temat</b> zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków	M1P_W10
K_W36	<b>potrafi wykorzystać</b> wiedzę z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii dla potrzeb zabiegów fizjoterapii	M1P_W11
K_W42	<b>wykazuje wiedzę</b> z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji	M1P_W13
K_W46	<b>zna</b> zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych.	M1P_W14
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	<b>umie samodzielnie wykonywać zabiegi</b> z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej	M1P_U01
K_U02	<b>umie samodzielnie wykonywać zabiegi</b> z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego	M1P_U01
K_U04	<b>potrafi wykorzystywać i obsługiwać</b> aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych	M1P_U02
K_U05	<b>potrafi wykorzystywać i obsługiwać</b> aparaturę i sprzęt	

	do fizykoterapii	
K_U06	<b>potrafi wykorzystywać i obsługiwać</b> sprzęt do kinezyterapii	
K_U07	<b>potrafi komunikować się</b> z pacjentem i jego rodziną	M1P_U03
K_U17	<b>potrafi przeprowadzić</b> badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	M1P_U05
K_U20	<b>umie wykonywać</b> zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	
K_U22	<b>potrafi zastosować</b> przedmioty ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tych przedmiotów	
K_U26	<b>potrafi</b> kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania	M1P_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	<b>jest świadom</b> własnych ograniczeń	M1A_K01
K_K02	<b>przyjmuje i akceptuje</b> opinie innych	
K_K03	<b>potrafi</b> zwrócić się o pomoc do innych ekspertów	
K_K04	<b>przestrzega</b> właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1A_K02
K_K05	<b>okazuje szacunek</b> wobec pacjenta, <b>dba</b> o dobro pacjenta	M1A_K03
K_K07	<b>okazuje tolerancję</b> dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	M1A_K06 M1A_K07
K_K08	<b>samodzielnie wykonuje</b> powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własną	M1A_K08
K_K14	<b>potrafi nawiązywać kontakty</b> z ludźmi, w grupie i	

	indywidualnie	
K_K16	<b>uznaje</b> konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	
K_K18	<b>przestrzega tajemnicy</b> dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	

## PRAKTYKI ZAWODOWE – ZESTAWIENIE ZBIORCZE

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
K_W03	<b>potrafi wymienić</b> podstawowe właściwości fizycznych tkanek, potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	M1P_W01
K_W06	<b>posiada ogólną wiedzę z zakresu</b> budowy anatomicznej poszczególnych układów człowieka krążenia, oddychania, wydalniczego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłu oraz aparatu ruchu człowieka	M1P_W02
K_W07	<b>posiada szczegółową wiedzę</b> z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego	
K_W08	<b>posiada ogólną wiedzę dotyczącą</b> funkcjonowania poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddychania, wydalniczego, endokrynologicznego, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka	
K_W22	<b>potrafi wymienić i opisać</b> międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF)	M1P_W08
K_W23	<b>wykazuje wiedzę</b> z zakresu interpretacji zasad BHP w pracowni fizjoterapii	
K_W24	<b>zna</b> organizację systemu zdrowotnego w Polsce i na świecie oraz podstawy prawa i ekonomiki w ochronie	

	zdrowia	
K_W29	<b>potrafi wymienić, opisać i interpretować</b> podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej	M1P_W10
K_W30	<b>posiada wiedzę na temat</b> zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków	
K_W31	<b>potrafi wymienić i opisać</b> narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	
K_W34	<b>posiada wiedzę</b> na temat rodzaje energii stosowanych w fizykoterapii	
K_W35	<b>potrafi wykorzystać wiedzę</b> z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	M1P_W11
K_W36	<b>potrafi wykorzystać</b> wiedzę z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii dla potrzeb zabiegów fizjoterapii	
K_W39	<b>potrafi zinterpretować</b> zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych	M1P_W12
K_W42	<b>wykazuje wiedzę</b> z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji	M1P_W13
K_W46	<b>zna</b> zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych.	M1P_W14
K_W47	<b>zna</b> teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej	
K_W48	<b>zna</b> teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu leczniczego	
K_W51	<b>potrafi opisać i wyjaśnić</b> metodykę nauczania ruchów	M1P_W15
K_W57	<b>posiada elementarna wiedzę</b> o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach ochrony zdrowia	M1P_W17

	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	<b>umie samodzielnie wykonywać zabiegi</b> z zakresu kinezyterapii i elementy terapii manualnej	M1P_U01
K_U02	<b>umie samodzielnie wykonywać zabiegi</b> z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego	
K_U03	<b>potrafi udzielać</b> medycznej pomocy przedlekarskiej	
K_U04	<b>potrafi wykorzystywać i obsługiwać</b> aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych	M1P_U02
K_U05	<b>potrafi wykorzystywać i obsługiwać</b> aparaturę i sprzęt do fizykoterapii	
K_U06	<b>potrafi wykorzystywać i obsługiwać</b> sprzęt do kinezyterapii	
K_U07	<b>potrafi komunikować się</b> z pacjentem i jego rodziną	M1P_U03
K_U08	<b>potrafi komunikować się</b> ze specjalistami w zakresie fizjoterapii	
K_U12	<b>potrafi interpretować</b> wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	M1P_U04
K_U16	<b>potrafi przeprowadzić</b> diagnostykę funkcjonalną w zakresie niepełnosprawności układów narządu ruchu i zmysłu oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych	M1P_U05
K_U17	<b>potrafi przeprowadzić</b> badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	
K_U20	<b>umie wykonywać</b> zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego	

	i funkcjonalnego	
K_U21	<b>potrafi rozpoznać</b> stany zagrożenia życia	
K_U22	<b>potrafi zastosować</b> przedmioty ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tych przedmiotów	
K_U24	<b>potrafi przeprowadzić kinezyologiczną analizę</b> aktów ruchowych człowieka pod kątem procesu uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów	M1P_U06
K_U26	<b>potrafi</b> kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania	M1P_U08
K_U28	<b>potrafi interpretować</b> wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalne	M1P_U09
K_U31	<b>umie prowadzić</b> dokumentację w fizjoterapii	M1P_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	<b>jest świadom</b> własnych ograniczeń	
K_K02	<b>przyjmuje i akceptuje</b> opinie innych	M1A_K01
K_K03	<b>potrafi</b> zwrócić się o pomoc do innych ekspertów	
K_K04	<b>przestrzega</b> właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1A_K02
K_K05	<b>okazuje szacunek</b> wobec pacjenta, <b>dba</b> o dobro pacjenta	M1A_K06
K_K07	<b>okazuje tolerancję</b> dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	M1A_K07 M1A_K08
K_K08	<b>samodzielnie wykonuje</b> powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własną	
K_K14	<b>potrafi nawiązywać kontakty</b> z ludźmi, w grupie i indywidualnie	
K_K16	<b>uznaje</b> konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	
K_K18	<b>przestrzega tajemnicy</b> dotyczącej stanu pacjenta oraz	

	przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	
--	---	--

**UWAGI: należy określić wszystkie efekty kierunkowe dla efektu obszarowego.**

**\* *Objaśnienia oznaczeń:***

*W* – kategoria wiedzy

*U* – kategoria umiejętności

*K* – kategoria kompetencji społecznych

*A* lub *P* – określenie profilu (*A* – ogólnoakademicki, *P* – praktyczny)

*M* – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

*01, 02, 03* i kolejne – numer efektu kształcenia