

**Efekty kształcenia  
studiów doktoranckich**

**dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2014 -2015**

1. Jednostka prowadząca studia doktoranckie: **Wydział Nauk o Zdrowiu**
2. Umiejscowienie studiów w obszarze/obszarach kształcenia (z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki):  
**nauk o zdrowiu**

Symbol	<b>ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b> <b>Po ukończeniu studiów doktoranckich absolwent:</b>
<b>Wiedza</b>	
M3_W-1	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie biologicznych, społecznych i prawnych podstaw nauk medycznych i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów doktoranckich, obejmujących między innymi takie dziedziny jak nauka o opiece zdrowotnej i usługach zdrowotnych (w tym administracja szpitali, finansowanie ochrony zdrowia), polityka zdrowotna i usługi zdrowotne, pielęgniarstwo, fizjoterapia, rehabilitacja, żywienie, dietetyka, zdrowie publiczne, zdrowie środowiskowe, biostatystyka, parazytologia, choroby zakaźne, epidemiologia, choroby zawodowe, nauka o sporcie i sprawności fizycznej, nauki społeczno-biomedyczne (w tym planowanie rodziny, zdrowie seksualne, psychoonkologia, polityczne i społeczne skutki badań biomedycznych), etyka medyczna, uzależnienia
M3_W-2	posiada szczegółową znajomość funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów doktoranckich
M3_W-3	zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów doktoranckich
M3_W-4	zna zasady praktyki opartej o dowody
M3_W-5	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i wysokospecjalistycznej aparatury badawczej stosowanej w laboratoriach diagnostycznych i laboratoriach naukowych
M3_W-6	zna i rozumie społeczne i ekonomiczne uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej
M3_W-7	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz sposoby komercjalizacji wiedzy
M3_W-8	prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia, wykonywaną pracą oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
M3_W-9	dysponuje wiedzą na temat metod przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji, rozpowszechnienia chorób oraz organizacji nadzoru nad tymi zjawiskami
M3_W-10	zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych`
M3_W-11	ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów badawczych, społecznych i profilaktycznych na zdrowie jednostki i populacji
M3_W-12	ma wiedzę na temat możliwości pozyskiwania funduszy na badania naukowe oraz zna zasady zarządzania projektami badawczymi
M3_W-13	posiada wiedzę na temat metodyki i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych
<b>Umiejętności</b>	

M3_U-1	posiada pogłębiona umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się
M3_U-2	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowaną w specjalistycznych laboratoriach diagnostycznych i/lub naukowych
M3_U-3	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w sposób dostosowany do poziomu odbiorcy
M3_U-4	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjentów/populacji badanej
M3_U-5	potrafi sformułować plan działania odpowiadający potrzebom pacjenta
M3_U-6	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, oraz analizować je i krytycznie oceniać
M3_U-7	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu
M3_U-8	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu
M3_U-9	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu
M3_U-10	ma umiejętności językowe w zakresie nauk medycznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
M3_U-11	projektuje, wprowadza, nadzoruje i ocenia programy badawcze w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej
M3_U-12	potrafi wykorzystywać w kształceniu studentów zasady metodyki i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym- z wykorzystaniem nowych technologii
<b>Kompetencje społeczne</b>	
M3_K-1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, rozumie potrzebę i umiejętność samokształcenia, wykazuje zdolność do pracy w zespole
M3_K-2	efektywnie i skutecznie działa, prowadzi badania naukowe, potrafi odnaleźć się na rynku pracy
M3_K-3	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową
M3_K-4	jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów
M3_K-5	rozumie rzeczywistość społeczną, dokonuje wyborów i działa ze świadomością konsekwencji związanych z dokonanymi wyborami (gotowość do działania na rzecz interesu publicznego w ramach zawodów medycznych, które są zawodami zaufania publicznego)
M3_K-6	zrozumie własną sytuację, ograniczenia z nią związane, wykazuje znajomość i zdolność rozwijania zasad etyki zawodowej
M3_K-7	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, pacjentów, uczestników grupy badanej

**\* objaśnienia oznaczeń:**

**M3** (przed podkreślnikiem) – trzeci stopień kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej

**W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

**U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03** i kolejne – numer efektu kształcenia