Załącznik nr 10

do Uchwały Senatu nr 74/2015 z dnia 29.06.2015

 **EFEKTY KSZTAŁCENIA**

 **dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2015/2016**

|  |  |
| --- | --- |
|  **kierunek ZDROWIE PUBLICZBE** |  |
|  **poziom kształcenia** | ***STUDIA II STOPNIA*** |
| **profil** | ***OGÓLNOAKADEMICKI*** |

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Jednostka prowadząca kierunek:

UNIWERSYTET MEDYCZNY W BIAŁYMSTOKU,
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia *(wraz
z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki)*:

 ZDROWIE PUBLICZNE jest dziedziną interdyscyplinarną obejmującą zagadnienia
z dwóch obszarów: **obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej** - dziedzina *nauki o zdrowiu*; **obszaru nauk społecznych** - dziedziny nauki: *społeczne, ekonomiczne i prawne*.

1. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

Międzyobszarowe umiejscowienie kierunku ZDROWIE PUBLICZNE w **obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej,** a także w **obszarze nauk społecznych** pozwala na przygotowanie profesjonalnej kierowniczej kadry zdrowia publicznego posiadającej wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające inicjowanie, planowanie, wdrażanie, kierowanie oraz ewaluację działań we wszystkich obszarach życia społecznego oraz na wszystkich szczeblach funkcjonowania systemu ochrony zdrowia
w celu poprawy stanu zdrowia populacji oraz zwiększenia efektywności podejmowanych decyzji dotyczących zdrowia.

Celem studiów II stopnia na kierunku ZDROWIE PUBLICZNE jest:

* Nabycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji do inicjowania, planowania, wdrażania i ewaluowania działań na rzecz zdrowia zarówno na poziomie społeczności lokalnej jak i w wymiarze makrospołecznym.
* Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji do podjęcia pracy na stanowiskach kierowniczych w instytucjach realizujących cele i zadania zdrowia publicznego.
* Przygotowanie do dalszego kształcenia na studiach III stopnia oraz studiach kształcenia podyplomowego.

Absolwent studiów II stopnia kierunku ZDROWIE PUBLICZNE posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające zatrudnienie w instytucjach sektora publicznego i prywatnego realizujących cele i zadania zdrowia publicznego, takich jak:

• Instytucje rządowe i samorządu terytorialnego trzech szczebli realizujące zadania
 z zakresu ochrony zdrowia

• Narodowy Fundusz Zdrowia

• Inspekcja Sanitarna

• Podmioty działalności leczniczej

• Instytuty naukowo-badawcze

• Firmy farmaceutyczne

• Zakłady ubezpieczeń

• Organizacje pozarządowe

Absolwent studiów II stopnia kierunku ZDROWIE PUBLICZNE może kontynuować kształcenie w ramach:

* Studiów III stopnia
* Studiów kształcenia podyplomowego
* Studiów specjalizacyjnych w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia
1. Program kształcenia na kierunku ZDROWIE PUBLICZNE jest zgodny z misją UMB, która zakłada „stałe podnoszenie wiedzy medycznej, farmaceutycznej oraz w zakresie zdrowia publicznego w celu świadczenia najlepszej opieki zdrowotnej”.
2. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie *studentów, absolwentów i pracodawców:*

W procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów kierunku Zdrowie Publiczne uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, którymi byli: studenci, nauczyciele akademiccy, studenci, absolwenci, aktualni i przyszli pracodawcy

1. Wymagania wstępne *(oczekiwane kompetencje kandydata – szczególnie
w przypadku studiów drugiego stopnia)*:

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia II stopnia Zdrowia Publicznego powinien uzyskać pozytywny wynik w procesie rekrutacji określonym w Uchwale Senatu UMB.

1. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister

**II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia****dla****kierunku** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku**ZDROWIE PUBLICZNE** | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie ***nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej*** i obszaru kształcenia w zakresie ***nauk społecznych*** |
| **WIEDZA (IIo)** |
| **K\_W01** | Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | **M2\_W03 M2\_W04 M2\_W06** |
| **K\_W02** | Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | **M2\_W03-04****M2\_W06****M2\_W08** |
| **K\_W03** | Opanował szczegółową wiedzę na temat nadzoru sanitarno-epidemiologicznego  | **M2\_W03-04****M2\_W05-06****S2A\_W01 S2A\_W06** |
| **K\_W04** | Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | **M2\_W08-09 S2A\_W01****S2A\_W02****S2A\_W06** |
| **K\_W05** | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających | **M2\_W08 S2A\_W01-2****S2A\_W05-7** |
| **K\_W06** | Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych  | **M2\_W05****S2A\_W06** |
| **K\_W07** | Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie zasad metodologii nauk | **M2\_W05****S2A\_W06** |
| **K\_W08** | Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowychi europejskim | **M2\_W04****M2\_W08-09 S2A\_W07-08** |
| **K\_W09** | Posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych | **M2\_W04** **M2\_W09****S2A\_W03-04****S2A\_W09** |
| **K\_W10** | Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | **M2\_W04****M2\_W03**  |
| **K\_W11** | Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych. | **M2\_W09 M2\_W06-07****S2A\_W06** |
| **K\_W12** | Posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji | **M2\_W03-4 S2A\_W06-08** |
| **K\_W13** | Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych | **M2\_W04-6****S2A\_W05 S2A\_W07-8** |
| **K\_W14** | Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilkatycznych na zdrowie | **M2\_W05-06****M2\_W08 S2A\_W06**  |
| **K\_W15** | Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia | **M2\_W04****M2\_W08-9****S2A\_W01-2** **S2A\_W07-8** |
| **K\_W16** | Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | **M2\_W09-10****S2A\_W02****S2A\_W07-8** |
| **K\_W17** | Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji | **M2\_W04****M2\_W06****M2\_W08****S2A\_W02 S2A\_W06** |
| **K\_W18** | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | **M2\_W04****M2\_W08****S2A\_W06****S2A\_W07** |
| **K\_W19** | Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | **M2\_W09****S2A\_W01****S2A\_W05-08** |
| **K\_W20** | Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie | **M2\_W04****M2\_W06****M2\_W09-10****S2A\_W02****S2A\_W06-08** |
| **K\_W21** | Zna zasady i uwarunkowania alokacji zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia  | **M2\_W08-10****S2A\_W01****S2A\_W07** |
| **K\_W22** | Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | **M2\_W09-10****S2A\_W06****S2A\_W07** |
| **K\_W23** | Zna pogłębione metody i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia | **M2\_W09-10****S2A\_W06-7** |
| **K\_W24** | Zna techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych on-line oraz metody i techniki ich rozliczania | **M2\_W08-10****S2A\_W06** |
| **K\_W25** | Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi | **M2\_W04****M2\_W09-10****S2A\_W04 S2A\_W06-8** |
| **K\_W26** | Zna zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia  | **M2\_W08-9****M2\_W11****S2A\_W06** |
| **K\_W27** | Posiada wiedzę o źródłach informacji naukowej i profesjonalnej oraz koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia oraz rozwiązań przyjętych w Polsce | **M2\_W09-11****S2A\_W01 S2A\_W06** |
| **K\_W28** | Posiada wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów w ochronie zdrowia | **M2\_W09-11****S2A\_W01 S2A\_W06** |
| **K\_W29** | Rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania | **M2\_W04****M2\_W06****M2\_W09****S2A\_W02****S2A\_W05-7** |
| **K\_W30** | Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu) | **M2\_W08-12****S2A\_W06-8** |
| **K\_W31** | Posiada wiedzę o zasadach korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych) | **M2\_W11** |
| **K\_W32** | Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia | **M2\_W08-10 S2A\_W06**  |
| **K\_W33** | Posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów i prac naukowych | **M2\_W05****M2\_W10-11****S2A\_W06** |
| **K\_W34** | Rozumie i poddaje analizie procesy gospodarcze ważne z punktu widzenia podmiotów działających w obszarze ochrony zdrowia | **M2\_W04****M2\_W08****M2\_W10****S2A\_W02-03** |
| **K\_W35** | Ma pogłębioną wiedzę o teoretycznych nurtach ekonomicznych, które nadają kierunek polityce gospodarczej we współczesnym świecie | **M2\_W08-10****S2A\_W07****S2A\_W08** |
| **K\_W36** | Zna zasady tworzenia oraz funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości | **M2\_W10****M2\_W12** |
| **K\_W37** | Ma rozszerzoną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych oraz struktur instytucji prawnych  | **M2\_W08-09****S2A\_W02****S2A\_W04****S2A\_W09** |

|  |
| --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI (IIo)** |
| **K\_U01** | Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole | **M2\_U01****S2A\_U06 S2A\_U10** |
| **K\_U02** | Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele | **M2\_U01****S2A\_U06****S2A\_U08****S2A\_U10** |
| **K\_U03** | Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach  | **M2\_U01****M2\_U07 S2A\_U08****S2A\_U10** |
| **K\_U04** | Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi | **M2\_U03-04****M2\_U09****S2A\_U01-3** |
| **K\_U05** | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | **M2\_U04-05****M2\_U13****S2A\_U01-3 S2A\_U06** |
| **K\_U06** | Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | **M2\_U03****M2\_U13-14****S2A\_U01-3**  |
| **K\_U07** | Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej  | **M2\_U03-7****M2\_U13 S2A\_U02-4****S2A\_U07** |
| **K\_U08** | Potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki | **M2\_U03****M2\_U05****S2A\_U06** |
| **K\_U09** | Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | **M2\_U05****S2A\_U06-7** |
| **K\_U10** | Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji | **M2\_U03****S2A\_U02-3** |
| **K\_U11** | Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO | **M2\_U03 M2\_U05 S2A\_U03 S2A\_U06** |
| **K\_U12** | Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | **M2\_U03****M2\_U05****M2\_U07 S2A\_U07 S2A\_U10** |
| **K\_U13** | Wyraża opinie na temat mechanizmów wdrażania programów | **M2\_U03-5 M2\_U07 S2A\_U07** |
| **K\_U14** | Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych | **M2\_U05 S2A\_U02 S2A\_U07 S2A\_U10** |
| **K\_U15** | Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie | **M2\_U03****M2\_U07 S2A\_U02 S2A\_U10** |
| **K\_U16** | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa | **M2\_U03****M2\_U07 S2A\_U03 S2A\_U06-7****S2A\_U09** |
| **K\_U17** | Umie wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej, przeprowadzić analizę strategiczną, napisać plan strategiczny i krytycznie analizować treść planów strategicznych zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów działających w sferze ochrony zdrowia | **M2\_05-06****M2\_U08-09****M2\_U13****S2A\_U02 S2A\_U04** |
| **K\_U18** | Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym  | **M2\_U01****M2\_U03-7 S2A\_U01-2 S2A\_U07-8** |
| **K\_U19** | Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy | **M2\_U03-05****S2A\_U06** |
| **K\_U20** | Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan | **M2\_U03****M2\_U05-06 S2A\_U02 S2A\_U04 S2A\_U09** |
| **K\_U21** | Posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu programów ochrony zdrowia | **M2\_U03 M2\_U06-7 S2A\_U10** |
| **K\_U22** | Posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych | **M2\_U07 M2\_U06 S2A\_U05 S2A\_U07** |
| **K\_U23** | Posiada umiejętności językowe w zakresie zdrowia publicznego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | **M2\_U15** |
| **K\_U24** | Posiada umiejętność samodzielnego analizowania przyczyn, przebiegu oraz skutków konkretnych procesów i zjawisk społecznych i ekonomicznych  | **M2\_U03****M2\_U07****S2A\_U07-08** |
| **K\_U25** | Posiada umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi w odniesieniu do więzi społecznych | **M2\_U03****S2A\_U05****S2A\_U07** |
| **K\_U26** | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) związane z profilaktyką chorób i promocją zdrowia. | **M2\_U10-12** |

|  |
| --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (IIo)** |
| **K\_K01** | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi  | **M2\_K01-3****M2\_K06-7****S2A\_K05-6** |
| **K\_K02** | Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | **M2\_K06****M2\_K09****S2A\_K03** |
| **K\_K03** | Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej | **M2\_K02-06** |
| **K\_K04** | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | **M2\_K03-04****M2\_K06****M2\_K09****S2A\_K05** |
| **K\_K05** | Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych | **M2\_K05-06****M2\_K09****S2A\_K02-04****S2A\_K06** |
| **K\_K06** | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników | **M2\_K03****M2\_K04****M2\_K07****S2A\_K02** |
| **K\_K07** | Posiada zdolność odpowiedzialnego projektowania zadań przeznaczonych dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśniania wymagań stawianych personelowi, a także rozumie uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów | **M2\_K02-03****M2\_K04****M2\_K06****S2A\_K02****S2A\_K07** |
| **K\_K08** | Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy  | **M2\_K05-06****M2\_K09****S2A\_K04** |
| **K\_K09** | Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | **M2\_K05-06****M2\_K08****S2A\_K03** |
| **K\_K10** | Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygania praktycznych problemów.  | **M2\_K01-02****M2\_K06****S2A\_K02****S2A\_K05****S2A\_K07** |
| **K\_K11** | Przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy. | **M2\_K02-03****M2\_K05-06****M2\_K08****S2A\_K04-05** |

|  |
| --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRAKTYK ZAWODOWYCH W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,****METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.****ZDROWIE PUBLICZNE studia II stopnia, I rok** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia** | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| **WIEDZA** |
| W01 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce | K\_W04 |
| W02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | K\_W14  |
| W03 | Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | K\_W16 |
| W04 | Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji | K\_W17 |
| W05 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | K\_W18 |
| W06 | Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | K\_W19 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole | K\_U01 |
| U02 | Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi | K\_U04 |
| U03 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | K\_U05 |
| U04 | Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej  | K\_U07 |
| U05 | Potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki | K\_U08 |
| U06 | Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | K\_U12 |
| U07 | Wyraża opinie na temat mechanizmów wdrażania programów | K\_U13 |
| U08 | Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych | K\_U14 |
| U09 | Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie | K\_U15 |
| U10 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa | K\_U16 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| K01 | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi  | K\_K01 |
| K02 | Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | K\_K02 |
| K03 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | K\_K04 |
| K04 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników | K\_K06 |

***Objaśnienia oznaczeń: W*** *– kategoria wiedzy*

***U*** *– kategoria umiejętności*

***K*** *– kategoria kompetencji społecznych*

***A*** *lub* ***P*** *– określenie profilu (A – ogólnoakademicki,*

 *P – praktyczny)*

***M*** *– obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej;*

***01, 02, 03*** *i kolejne – numer efektu kształcenia*

***S*** *– obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych;* ***01, 02, 03*** *i kolejne – numer efektu kształcenia*

 ………………………………………….

 *(pieczątka i podpis Dziekana)*