Załącznik nr 1

do Uchwały Senatu nr 44/2016 z dnia 29.04.2016

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**na studiach podyplomowych**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. Jednostka prowadząca kierunek: Wydział Nauk o Zdrowiu UMB - Zakład Dietetyki i Żywienia Klinicznego
2. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia *(wraz z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki)*:

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauk medycznych dyscyplina medycyna, dziedzina nauk o zdrowiu.

Psychodietetyka jest dziedziną wiedzy łączącą zagadnienia z zakresu psychologii i dietetyki. Absolwenci studiów podyplomowych z zakresu psychodietetyki posiadają zaawansowaną wiedzę i umiejętności w zakresie terapii pacjenta z zaburzeniami odżywiania.

1. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:

Zasadniczym celem kształcenia jest nauczenie współodpowiedzialności za zdrowie jednostki jak i społeczeństwa, w zakresie zaburzeń odżywiania. W realizacji tego celu niezbędnym elementem będzie zdobycie wiedzy z zakresu motywacji pacjenta oraz umiejętności pracy w grupie.

1. Związek programu kształcenia z misją i strategią UMB: wzrost popytu na porady dietetyczne w zakresie zaburzeń odżywiania, podniesienie jakości kształcenia
2. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie *studentów, absolwentów i pracodawców* : nie prowadzono konsultacji
3. Wymagania wstępne *(oczekiwane kompetencje kandydata)*:

lekarz medycyny, mgr pielęgniarstwa, mgr położnictwa, mgr dietetyki, mgr psychologii.

**II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****Po ukończeniu studiów absolwent:** |
|  | **WIEDZA** |
| K-W01 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat prawidłowego funkcjonowania organizmu, roli fizjologicznej i metabolizmu pobieranych składników odżywczych |
| K-W02 | Student ma wiedzę na temat potrzeb żywieniowych człowieka zdrowego, składu produktów żywnościowych i ich przydatności w żywieniu. Zna w stopniu podstawowym zagadnienia nutrigenomiki oraz zależności pomiędzy sposobem żywienia człowieka i uwarunkowaniami genetycznymi. Ma wiedzę na temat podstawowych suplementów diety. |
| K-W03 | Posiada wiedzę na temat badań wykonywanych w laboratorium. |
| K-W04 | Zna zakresy wartości prawidłowych dla badań laboratoryjnych.  |
| K-W05 | Zna i rozumie rolę psychologii w żywieniu. |
| K-W06 | Potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne jednostek. Rozumie psychologiczne konsekwencje nieprawidłowej masy ciała. |
| K-W07 | Zna problematykę chorób psychosomatycznych dietozależnych. |
| K-W08 | Zna podstawowe podejścia w rozumieniu psychologii osobowości |
| K-W09 | Zna i rozumie podstawowe mechanizmy wpływające na stałość i zmienność zachowania człowieka |
| K-W10 | Rozumie metody rozwijania osobowości wykorzystywane w praktyce psychologicznej. |
| K-W11 | Rozumie podejścia teoretyczne do osobowości: społeczno- poznawcze, psychodynamiczne oraz humanistyczne  |
| K-W12 | Zna i rozumie kliniczną klasyfikację zaburzeń osobowości  |
| K-W13 | Zna podstawowe systemy teoretyczne z zakresu motywacji człowieka |
| K-W14 | Rozumie mechanizmy stojące u podstaw procesów motywacji |
| K-W15 | Rozumie znaczenie stresu w kształtowaniu osobowości człowieka |
| K-W16 | Zna regulacje prawne dotyczące stosowania suplementów diety i dodatków do żywności w Polsce, zna rynek suplementów diety, rodzaje i klasyfikację suplementów i dodatków do żywności. |
| K-W17 | Zna rodzaje substancji wchodzących w skład suplementów diety stosowanych w zapobieganiu i leczeniu otyłości, chorób nowotworowych i innych chorób przewlekłych. |
| K-W18 | Zna rodzaje i formy diet przemysłowych stosowanych w leczeniu otyłości i chorób nowotworowych. |
| K-W19 | Posiada szczegółową wiedzę z zakresu zaburzeń funkcji fizjologicznych organizmu człowieka |
| K-W20 | Zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych oraz metody ich oceny  |
| K-W21 | Prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia, wykonywaną pracą oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego |
| K-W22 | Zna kliniczne rozumienie zaburzeń odżywiania |
| K-W23 | Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w psychoterapii |
| K-W24 | Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce psychodietetyka |
| K-W25 | Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia |
| K-W26 | Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii |
| K-W27 | Posiada merytoryczną wiedzę na temat wykorzystania poszczególnych szkół psychoterapeutycznych w pomocy osobom z zaburzeniami odżywiania |
| K-W28 | Dokonuje analizy teorii podejść psychoterapeutycznych, ich tworzenia i funkcjonowania w zaburzeniach odżywiania Zaburzenia odżywiania- charakterystyka kliniczna |
| K-W29 | Zna zagadnienia psychologiczne związane z motywacją oraz oporem. |
| K-W30 | Zna pojęcie psychodramy oraz potrafi wykorzystać tę technikę w praktyce. |
| K-W31 | Zna zagadnienia związane z odżywianiem oraz problematyką stosowania diet redukcyjnych. |
| K-W32 | Zna zasady diagnostyki ogólnej chorób i zaburzeń psychicznych. |
| K-W33 | Zna podstawowe terminy medyczne, psychiatryczne i dietetyczne. |
| K-W34 | Zna podstawy organizacji systemu psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Zna prawno-etyczne uwarunkowania zawodu psychiatry i dietetyka w zakresie postępowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi |
| K-W35 | Zna interakcje leków z żywnością |
| K-W36 | Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w codziennej praktyce podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością oraz potrafi rozpoznać zagrożenia wynikające z tych interakcji. |
| K-W37 | Zna budowę i funkcję ośrodkowego układu nerwowego, endokrynnego oraz pokarmowego. Zna wpływ czynników środowiskowych na organizm ludzki w zakresie funkcjonowania psychicznego jednostki oraz mechanizmy prowadzące do zaburzeń odżywiania i całościowo -zdrowia psychicznego. |
| K-W38 | Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby oraz wynikających z jej przebiegu zaburzeń odżywiania. |
| K-W39 | Potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju chorób dietozaleznych.  |
| K-W40 | Zna żywieniowe czynniki ryzyka otyłości, cukrzycy, osteoporozy, anemii, chorób układu krążenia, chorób zapalnych jelit i chorób nowotworowych. |
| K-W41 | Zna i potrafi wprowadzać aktualnie rekomendowane zasady dieto terapii w schorzeniach przewodu pokarmowego, układu krążenia, chorobach metabolicznych, chorobach neurologicznych, chorobach nerek, chorobach nowotworowych. |
| K-W42 | Zna zasady i celowość stosowania diet eliminacyjnych. |
| K-W43 | Posiada wiedzę z zakresu popularnych diet niekonwencjonalnych. |
| K-W44 | Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia oraz wdrożyć odpowiednie leczenie żywieniowe. Zna zasady zapobieganie refeeding syndrome. |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K-U01 | Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować główne składniki żywności. Posiada umiejętność projektowania i oceny wartości odżywczej jadłospisów wg zasad racjonalnego żywienia dla osób zdrowych w układzie indywidualnym i zbiorowym.  |
| K-U02 | Potrafi zinterpretować wybrane wyniki analiz laboratoryjnych krwi, moczu i kału |
| K-U03 | Umie uzasadnić powiązania pomiędzy chorobą a wynikami badań laboratoryjnych. |
| K-U04 | Potrafi krytycznie analizować dane. |
| K-U05 | Rozumie psychologiczne i społeczne aspekty otyłości oraz stosowania diety. |
| K-U06 | Angażuje się w działania propagujące zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia. |
| K-U07 | Potrafi przedstawić problem operacji bariatrycznych.  |
| K-U08 | Rozumie wpływ środków masowego przekazu na ludzką psychikę. |
| K-U09 | Potrafi rozróżnić podstawowe rodzaje teorii kształtowania się osobowości |
| K-U10 | Umie scharakteryzować poszczególne zaburzenia osobowości zgodnie z obowiązującymi klasyfikacjami chorób i zaburzeń psychicznych |
| K-U11 | Potrafi wdrożyć zasady kierujące motywacją człowieka w praktyczną prace z pacjentem |
| K-U12 | potrafi scharakteryzować poszczególne teorie procesów motywacji |
| K-U13 | Umie wykorzystać wiedzę o wpływie stresu na kształtowanie się osobowości człowieka |
| K-U14 | Potrafi zrozumieć wpływ osobowości na występowanie zaburzeń łaknienia |
| K-U15 | Potrafi ocenić przydatność suplementów diety w leczeniu i zapobieganiu otyłości lub chorobom nowotworowym. |
| K-U16 | Umie wymienić i scharakteryzować działania pożądane i niepożądane suplementów diety stosowanych w chorobach nowotworowych. |
| K-U17 | Potrafi scharakteryzować interakcje suplementów diety oraz dodatków do żywności z lekami i żywnością. |
| K-U18 | Umie scharakteryzować dodatki do żywności wchodzące w skład produktów żywnościowych ułatwiających odchudzanie. |
| K-U19 | posiada pogłębiona umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się |
| K-U20 | potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu nauk medycznych w sposób dostosowany do poziomu odbiorcy |
| K-U21 | potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjentów |
| K-U22 | potrafi sformułować plan działania odpowiadający potrzebom pacjenta  |
| K-U23 | analizuje relację psychoterapeuta- pacjent |
| K-U24 | reprezentuje etyczną postawę wobec pacjenta |
| K-U25 | potrafi wykorzystać techniki i strategie terapeutyczne mające na celu modyfikacje wzorów myślenia, emocji i zachowań dobranych w stosunku do celu i mechanizmów podtrzymujących problemy. |
| K-U26 | ocenia zasoby indywidualne w pracy psychodietetyka (psychoterapeuty) |
| K-U27 | omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii, z rozróżnieniem na poszczególne nurty psychoterapeutyczne |
| K-U28 | potrafi dobrać metody interwencyjne na podstawie dynamicznie tworzonej konceptualizacji problemu pacjenta |
| K-U29 | stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji dietetycznych, z wykorzystaniem zasad psychoterapeutycznych |
| K-U30 | przeprowadza psychoedukację indywidualną oraz grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów) |
| K-U31 | Potrafi nawiązać relacje z pacjentem potrzebującym pomocy psychodietetyka. |
| K-U32 | Potrafi pracować z pacjentem w oporze. Używa metod psychologicznych pozwalających na podtrzymanie relacji z klientem. |
| K-U33 | Rozumie role emocji w psychologii. |
| K-U34 | Potrafi określić cel oraz zaplanować etapy pracy z pacjentem z zaburzeniami odżywiania oraz odchudzającym się. |
| K-U35 | Skutecznie komunikuje się i współdziała z psychiatrami, dietetykami, z pacjentem i rodziną, w zakresie pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi. |
| K-U36 | Umie zebrać wywiad od pacjenta i wywiad środowiskowy w zakresie funkcjonowania psychicznego osoby. |
| K-U37 | Potrafi ocenić stan psychiczny pacjenta, rozpoznać stany zagrożenia życia, także związane z zaburzeniami odżywiania oraz postąpić adekwatnie do rozpoznanego stanu i zdrowia psychicznego. |
| K-U38 | Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta. |
| K-U39 | Potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się wiedzą o efektach leków i ich interakcji z żywnością rozpoznać zagrożenia wynikające z tych interakcji. |
| K-U40 | Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową w zakresie dietoterapii. Potrafi opracować instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową. |
| K-U41 | Potrafi określić ryzyko niedożywienia i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze refeeding syndrome. |
| K-U42 | Umie wprowadzać odpowiednie zalecenia żywieniowe w alergiach pokarmowych. |
| K-U43 | Potrafi ocenić wpływ diet niekonwencjonalnych na stan zdrowia człowieka. |
| K-U44 | Umie wdrożyć odpowiednie zalecenia żywieniowe mające na celu zapobieganie chorobom dietozależnym. |
|  | **KOMPETENCJE** |
| K-K01 | Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy się zwrócić do ekspertów. Wykazuje zdolność do pracy w zespole |
| K-K02 | Jest świadomy, że w intensywnie rozwijających się dziedzinach nauki, jakimi są dietetyka i psychiatria, należy na bieżąco aktualizować wiedzę, przez co rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. |
| K-K03 | Przestrzega etyki zawodowej i dba o prestiż zawodu. |
| K-K04 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego. |
| K-K05 | Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną. |
| K-K06 | Posiada zdolności rozwijania umiejętności refleksyjnego podejścia do teorii oraz wyników badań empirycznych, |
| K-K07 | Doskonali umiejętności dyskusji, oraz nabywania umiejętnościzastosowań teorii w praktyce. |
| K-K08 | Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| K-K09 | Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu |
| K-K10 | Dba o wizerunek własnego zawodu |
| K-K11 | Oddziaływuje na pacjenta i jego rodzinę poprzez stosowanie poszczególnych technik psychoterapeutycznych |
| K-K12 | Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. |
| K-K13 | Potrafi formułować opinie dotyczące pacjenta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych. |
| K-K14 | Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, przestrzega wszelkich praw oraz okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. |

***\* Objaśnienia oznaczeń:***

***W*** *– kategoria wiedzy*

***U*** *– kategoria umiejętności*

***K*** *– kategoria kompetencji społecznych*

***01, 02, 03*** *i kolejne – numer efektu kształcenia*

………………………………………….

*(pieczątka i podpis Dziekana)*